

РАССМОТРЕН
протокол заседания
Общего собрания работников Учреждения
Протокол № 2 от 17.03.2025

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения
«Детский сад № 77» г. Оренбург
за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2. Оценка системы управления организации.....	8
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	12
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	15
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	15
1.7. Оценка качества учебно – методического обеспечения.....	19
1.8. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения.....	20
1.9. Оценка материально – технической базы.....	21
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	25
II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	26

Информационная справка

Наименование образовательной организации полное и сокращенное	муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 77» МДОАУ № 77
Руководитель	Мелихова Елена Николаевна
Адрес организации	460035, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Полтавская, 41 - 1 корпус ул. Обороны, 19А – 2 корпус
Телефон, факс	8(3532) 43 – 07 – 74, 43 – 29 – 79
Адрес электронной почты	doy77orenburg@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «город Оренбург». Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Оренбурга в лице Управления образования администрации г. Оренбурга. Начальник Управления образования администрации г. Оренбурга – и.о. Глуховская Е.А. Заместитель начальника управления образования администрации г. Оренбурга – Клейман Светлана Евгеньевна
Дата создания учреждения	14 декабря 1964 года – 1 корпус 1 декабря 1954 года - 2 корпус
Лицензия	Серия 56Л01 № 0005501, № 3421, выданной Министерством образования Оренбургской области от 19.03.2020 г.
Учредительные документы	Устав МДОАУ № 77, утвержденный Распоряжением управления образования администрации г. Оренбурга от 23.05.2022 г. № 316
Режим и график работы ДОО № 77	Пятидневная рабочая неделя, рабочие дни: с понедельника по пятницу, группы функционируют в режиме полного дня с 07.00 до 19.00 (12 – часовое пребывание детей). Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

МДОАУ № 77 имеет два корпуса, расположено в двухэтажных зданиях, общей площадью – 2 039 м² – (1 корпус 1802 м²; 2 корпус – 237 м²), в котором оборудованы кабинеты и помещения, проектная мощность – 310 мест. Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная учебная, с понедельника по пятницу. Группы функционируют в режиме полного 12 часового дня. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

1. Аналитическая часть.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Деятельность дошкольного образовательного учреждения регламентируется следующими локальными актами:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ № 77;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 77;

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 77;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ № 77 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

В 2024 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, режимом дня, комплексно-тематическим планированием МДОАУ № 77.

Образовательная деятельность в организации осуществлялась в группах общеразвивающей направленности и в группах комбинированной направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной образовательной программе дошкольного образования, разработанные в соответствии с ИПРА ребенка-инвалида), которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 14 возрастных групп, из них:

Корпус 1:

Наименование группы	Возраст детей	Количество единиц
Общеразвивающая направленность	для детей от 2 до 3 лет	2
	для детей от 3 до 4 лет	2
	для детей от 4 до 5 лет	2
	для детей от 5 до 6 лет	2
	для детей от 6 до 7 лет	1
Комбинированная направленность	для детей от 6 до 7 лет	2
итого		11

Корпус 2:

Наименование группы	Возраст детей	Количество единиц
Общеразвивающая направленность	для детей от 3 до 4 лет	1
	для детей от 4 до 5 лет	1
	для детей от 5 до 6 лет	1
итого		3

В МДОАУ № 77 для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, было проведено совещание при заведующем для включения вопроса в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заместителя заведующего по ВО и МР, педагога-психолога, воспитателей, утверждение плана-графика по разработке ОП МДОАУ № 77. Также был проведен педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Были внесены изменения в план работы и план-график

повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой, реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Образовательная программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательной Программы. Выбор программ части, формируемой участниками образовательных отношений, обусловлен актуальными запросами родителей на образовательные услуги, имеющимися кадровыми и материально – техническими условиями, а также интересами и склонностями воспитанников ДОУ. При разработке части, формируемой участниками образовательных отношений, было проведено анкетирование родителей (законных представителей детей) и родительское собрание, на котором педагогами было представлено ряд программ, и большинством голосов выбрали следующие: «Родной край!». В содержательном разделе образовательной Программы прописана рабочая программа воспитания. В дополнительном разделе образовательной Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована образовательная Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

С 1 сентября 2024 года дошкольная организация перешла на обучение по программе, обновленной в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) обучающихся. Вопрос перехода на ФАОП обсуждался на педагогическом совете. Разработали АОП ДО отдельно для обучающихся с ТНР, так как есть обучающиеся с тяжёлым нарушением речи. Провели анализ создания условий для реализации данной образовательной программы, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- прошли обучение по специальной программе: зам.заведующего по ВО и МР, учитель-логопед, педагог-психолог и воспитатели групп;
- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП;
- организовали развивающую предметно-пространственную среду.

Дошкольной организацией осуществляется образовательная деятельность с ребенком - инвалидом (в 2024 году количество детей-инвалидов составило 3 человека) по адаптированной образовательной программе, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида выдается федеральными государственными учреждениями медико - социальной экспертизы и определяет степени ограничения ребёнка-инвалида. В разработке адаптированной образовательной программы, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации, принимали участие воспитатели групп и специалисты детского сада. В группе, которую посещает ребёнок-инвалид, создана специальная развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию, предусматривающая свободу передвижения.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

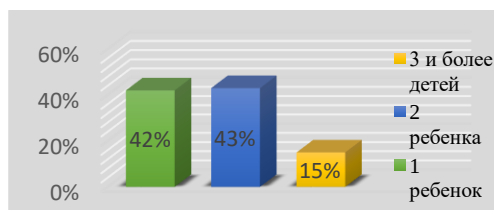
Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 10.08.2024 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2024-2025 года.

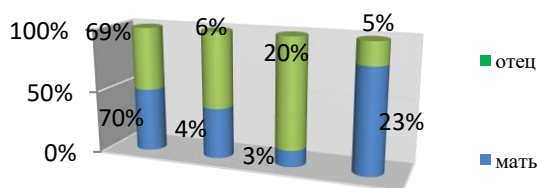
Характеристика семей по составу

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

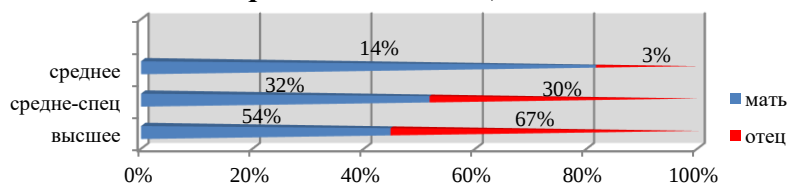
Характеристика семей по количеству детей:



Социальный статус:



Образовательный ценз



Основными формами работы с родителями в ДОО являются: родительские собрания; индивидуальные и групповые консультации, консультации-практикумы; информационные стенды по разной тематике; организация выставок детского творчества; беседы; творческие мастерские; семинары-практикумы; привлечение родителей в организации детских праздников; привлечение родителей в изготовлении детских костюмов; участие в конкурсах; участие в благоустройстве участков в летний и зимний период; страничка в социальной сети; информация на официальном сайте ДОО.

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех совместных

мероприятиях группы и ДОО. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в разнообразных проектах «Удивительный мир экспериментов», «Неделя здоровья», «Человеку огонь, только зря его не тронь», «Воздух - невидимка», «По дорогам сказок», физкультурный проект «Тренажеры для дошкольников», «Информационная безопасность», конкурсы совместного творчества воспитанников и родителей на уровне ДОО «Волшебница осень», «Зимние узоры», «Снежная сказка»; муниципальные конкурсы детского творчества «Золотой сундучок», «Оренбургский калач», «Наш веселый светофор», «Белая поэзия зимы»; Музыкальные праздники, посвященные Новому году и Международному женскому дню 8 Марта, Праздник осени, Прощай наша елочка, Рождественские колядки, 9 Мая, Выпускной бал. Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно-развивающей среды. В младшей группе были изменены предметно-развивающие уголки, куплены игрушки, игры, оборудование, пособия.

В течение всего учебного года проводилась работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. В целях изучения уровня удовлетворенности родителями (законными представителями) качества образования в ДОО было проводится анкетирование родителей на предмет удовлетворенности дошкольного образования.

Вывод: в дошкольном учреждении ведется большая работа с семьей. Формы работы разнообразны. Но, к сожалению, не всегда родители проявляют интерес к деятельности ДОО, информационно-просветительским мероприятиям, организованным для них, ссылаясь на занятость (отсюда – низкая посещаемость ряда мероприятий). Большая активность участия наблюдается в конкурсах, всеобучах, организованных для родителей

Дополнительное образование

МДОАУ № 77 реализует дополнительные образовательные программы дошкольного образования по различным направлениям в рамках оказания дополнительных платных образовательных услуг на основании лицензии на образовательную деятельность № 3421 от 19.03.2020 г.

Дошкольной организацией осуществляются дополнительные услуги, которые представлены дополнительными общеразвивающими программами:

Программа «Читалочка» - направлена на обучение детей 5 – 7 лет слоговому и слитному чтению.

Программы «Занимательная математика», «Развивайка» - направлены на формирование освоения детьми навыкам быстрого счета, развитие системной работы правого и левого полушарий головного мозга и умение детей рационально использовать их возможности.

Программа «Правильно говорим» - направлена на оказание своевременной и систематической медико-психолого-педагогической помощи детям с проблемами и отклонениями в речевом развитии.

Программы «Ритмопластика» физкультурно-оздоровительной направленности для детей 3 - 5 лет, «Юный акробат» физкультурно-оздоровительной направленности для детей 5 - 7 лет, направлены на совершенствование двигательной активности детей с использованием элементов акробатики и гимнастики.

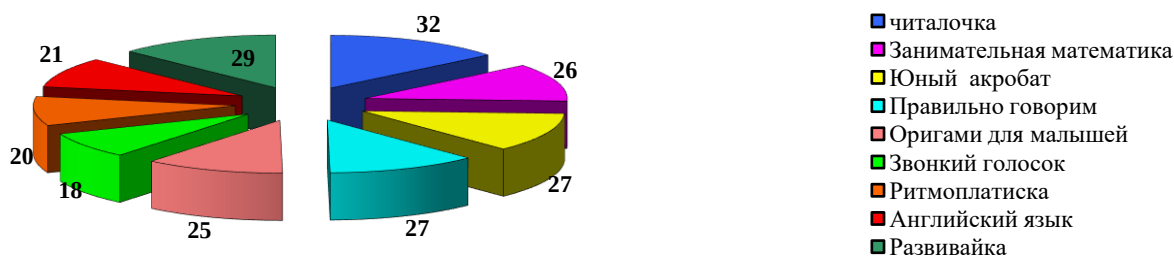
Программа «Оригами для малышей», художественно-эстетической направленности для детей 3 - 5 лет, направлена на формирование интереса детей к овладению элементарными приёмами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.

Программа «Звонкий голосок», художественно-эстетической направленности для детей 3 - 5 лет, направлена на развитие творческих способностей детей посредством ритмики и ритмического танца.

МДОАУ № 77 реализует дополнительные образовательные программы дошкольного образования по различным направлениям в рамках оказания дополнительных платных образовательных услуг на основании лицензии на образовательную деятельность № 3421 от 19.03.2020 г.

Количество детей, охваченных дополнительными образовательными услугами в 2023 учебном году – 225 человек (60,4 %)

Распределение обучающихся по направлениям дополнительных образовательных услуг



Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Платные дополнительные образовательные услуги не оказываются взамен или в рамках основной образовательной деятельности (в рамках основной образовательной программы и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования). Реализация дополнительных образовательных программ, по согласию родителей, проходит во второй половине дня, после дневного сна.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программе социально-педагогической направленности, что является закономерным.

Вывод: оценка образовательной деятельности удовлетворительная. Образовательная деятельность строится с учетом всех требований законодательства РФ в сфере образования, что определяет её стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и семей обучающихся (воспитанников) в воспитательно - образовательный процесс. В ДООУ созданы условия для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ: учитываются индивидуальные особенности, развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает учёт особых образовательных потребностей ребёнка, осуществляется взаимодействие всех участников коррекционной работы. Созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и обучению.

1.2. Оценка системы управления организацией.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является – заведующий.

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников МДОАУ №77,
- Педагогический совет,
- Наблюдательный совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольной образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени дошкольной образовательной организации установлены Уставом МДОАУ № 77 в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Трудовой коллектив осуществляет свои полномочия по управлению Учреждением непосредственно на **Общем собрании работников** организации.

За отчетный период на Общем собрании работников организации:

- 1) Утвержден план работы общего собрания трудового коллектива на 2025 год;
- 2) Заслушан отчет о результатах самообследования МДОАУ № 77 за 2024 г.
- 3) Заслушаны итоги ЛОП за 2024 год;
- 4) Утвержден годовой план, план ВСОКО, план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения по состоянию на 01.01.2025 г.;
- 5) Внесены изменения в локальные акты Учреждения;
- 6) О мерах пожарной безопасности при проведении праздников;

7) Рассмотрен и принят годовой план работы на 2024-2025 учебный год.

8) Рассмотрение локальных актов в новой редакции, - принятие программы развития МДОАУ № 77 на 2024-2027 гг.

9) Дополнительные общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированных образовательных программ, разработанных для детей-инвалидов.

Все перечисленные мероприятия способствовали совершенствованию системы управления МДОАУ № 77, эффективной организации оздоровительной работы и стимулированию работников.

Педагогический совет - постоянно действующий орган коллегиального управления, осуществляющий общее руководство образовательным процессом.

За отчетный период Педагогический совет:

- рассматривал вопросы, направленные на создание условий для формирования у воспитанников основ финансовой грамотности, а также сохранение и укрепление здоровья детей, рассматривал вопросы аттестации педагогов (план аттестации педагогов, подготовка педагогов к аттестации и др.),
- участвовал в разработке диагностического инструментария для проведения ВСОКО.

За отчетный период **Наблюдательный совет** рассматривал и утверждал «Положение о закупках товаров, работ, услуг в МДОАУ № 77» в новой редакции.

В МДОАУ № 77 сформированы и функционируют органы самоуправления: **Профессиональный союз** работников МДОАУ № 77. Членами профсоюзной организации являются 100 % сотрудников МДОАУ № 77.

За отчетный период профсоюз работников принимал активное участие в культурно-массовой работе учреждения, информировал о возможностях участия в конкурсном движении, организации оздоровительных мероприятий и отдыха.

В Учреждении действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников), который:

- участвовал в рассмотрении локальных актов, регулирующих деятельность ДОУ;
- участвовал в осуществлении внутреннего контроля;
- ходатайствовал в вышестоящий профсоюзный орган о награждении членов почетными грамотами и благодарностями по итогам года, к юбилейным датам;
- ходатайствовал в вышестоящий профсоюзный орган о награждении подарками всех членов профсоюза к Новому году;

Профсоюзный комитет в 2024 году участвовал в разработке и принятии Коллективного договора, согласовывал локальные нормативные акты различного характера: Положение об Антикоррупционной политике Учреждения, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним и другие локальные акты. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера. Профсоюзный комитет оказывает материальную помощь сотрудникам. В 2024 году члены профсоюзной организации Учреждения приняли участие в Общероссийской акции «#СвоихНеБросаем».

Таким образом, профсоюз МДОАУ № 77 участвовал в управлении детским садом, осуществлял представительство индивидуальных и коллективных социальных, профессиональных, экономических и иных прав и интересов членов Профсоюза; содействовал поощрению членов Профсоюза за профессиональные заслуги, к праздникам и юбилейным датам и оказанию материальной помощи.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения создан Совет родителей (законных представителей) обучающихся. Мнение родителей (законных представителей) учитывается в вопросах управления организации и проведении мероприятий, направленных на создание и улучшение условий пребывания

обучающихся в ДОО. Совет родителей (законных представителей) обучающихся содействовал организации совместных мероприятий родителей, детей и педагогов, утренников и праздников.

Особенностью взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) в ДОО осуществлялось традиционно и с использованием дистанционных информационно - образовательных интернет-технологий. Работа проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы детского сада и комплексно-тематическим планированием на 2024 год. Наиболее результативной была работа в дистанционном формате в родительских чатах в VK МЕССЕНДЖЕРЕ, где педагоги размещали видеоролики из жизни группы, фрагменты занятий, ежедневно информировали о предстоящем дне ребёнка, проводили просветительскую работу по охране жизни и здоровью детей, смотрят-конкурсы и дистанционные выставки семейного творчества. Организация информированности родителей (законных представителей) осуществлялась через родительские собрания, заседания родительского комитета (в очном формате), всеобучи, индивидуальное консультирование, сайт МДОАУ № 77 (раздел «Информация для родителей»), наглядно – информационные стенды, а также через социальную сеть:

— ВКонтакте <https://vk.com/public215255941>

— Одноклассники <https://ok.ru/group/70000000513626/topics>

В 2024 году детский сад продолжил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с гражданско-правовой документацией, в частности, подписания договоров на различные услуги в системе СБИС. Успешно апробировали функцию составления отчётов через платформу «Работа в России», а именно, по информации о наличии созданных или выделенных рабочих мест для трудоустройства инвалидов в соответствии с установленной квотой для приёма на работу инвалидов, включая информацию о локальных нормативных актах, содержащих сведения о данных рабочих местах, выполнении квоты для приёма на работу инвалидов.

Таким образом, обеспечивалась доступность локальных нормативных актов и другой актуальной информации для родителей и тем самым обеспечило результативность работы родителей с детьми.

Вывод: В МДОАУ № 77 система управления находится на хорошем уровне, осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления дошкольным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, а также вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс. Деятельность коллегиальных органов управления ДОО регламентируется Положениями, разработанными организацией самостоятельно, работа осуществляется в соответствии с планами.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В ДОО созданы необходимые условия, благоприятно влияющие на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики.

Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития в познавательном развитии, социально- коммуникативном развитии, физическом, речевом, художественно-эстетическом развитии.

Целью педагогической диагностики является определение уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям.

Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития);
- Оптимизации работы с группой детей.

В педагогической диагностике принимают участие педагоги: воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Периодичность проведения мониторинга – 2 раза в год (сентябрь, май), что позволяет выявить динамику индивидуального развития каждого ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Речевое развитие».

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Период	Физическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
2023-2024	62	36	2	64	35	1	65	31	4	38	54	8	48	50	2

Анализ показал, что уровень овладения необходимыми умениями и навыками обучающимися по образовательным областям следующие:

- Высокий уровень -56%- это на 25% больше чем в прошлом году;
- Средний уровень -41% -это на 24% меньше чем в прошлом году;
- Низкий уровень -3% -это на 1% меньше чем в прошлом году.

В целом, освоение образовательной программы в детском саду в 2023- 2024 учебном году составляет 97%, что на 1% больше в прошлом 2022-2023. Улучшились результаты по образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Остались неизменными результаты по образовательным областям: «Речевое развитие» и «Познавательное развитие».

Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является готовность детей к обучению в школе.

Анализируя сформированность предпосылок универсальных учебных действий воспитанников в ходе ОПДО, были получены следующие результаты:

Результаты освоения образовательной программы в группах общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет

Критерии	2022	2023	2024
% детей, освоивших образовательную программу (в динамике за 3 года)	Высокий уровень –87% Средний – 10% Низкий –3 %	Высокий уровень – 89 % Средний – 13 % Низкий – 2 %	Высокий уровень –91 % Средний – 9 % Низкий –0 %
% детей, у которых сформирована готовность к школе (по итогам работы подготовительных групп)	Сформирована: 97 % Не сформирована: (3 чел.)	Сформирована: 98 % Не сформирована: 2%	Сформирована: 100 % Не сформирована: (0)

Отдельную категорию воспитанников составляют дети, которые впервые начинают посещать детский сад. В адаптационный период педагоги ежедневно заполняют листы адаптации на каждого ребенка, чтобы определить на какой степени привыкания к детскому саду находится ребенок. При отслеживании течения адаптации каждого ребенка в период с июня по сентябрь 2024 года степень адаптации составляет:

Показатели	Показатели % от общего числа детей, зачисленных в детский сад в 2024 г
легкая степень адаптации	61 %
средняя степень адаптации	37 %
тяжелая степень адаптации	2 %

В работе с детьми педагоги организуют свою деятельность так, чтобы максимально снизить и предупредить возникновение у них отрицательных эмоций по отношению к детскому саду, облегчить привыкание к новым условиям, новому распорядку дня и создать условия для

установления контакта с другими детьми. С этой целью используются такие приемы, как переключение внимания ребенка стихами, потешками; игры с мыльными пузырями, воздушными шарами; организация пальчиковых игр, сжимание пальцев (игрушки-пищалки); организация спонтанных игр (надувать щеки, рвать бумагу, топтать ногами); проведение игр с озвученными игрушками (погремушка, бубен) и пр.

Работа с детьми с ОВЗ

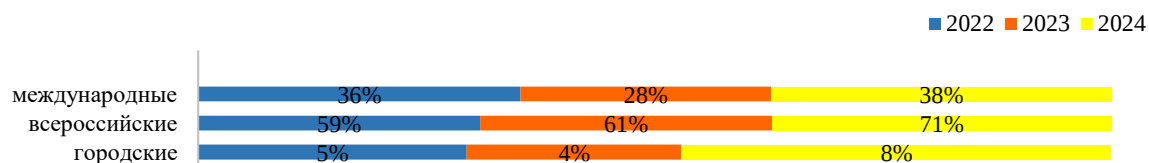
В 2023-2024 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получало 29 воспитанников (с ТНР — 9 детей).

В 2024 году с детьми ОВЗ с тяжёлым нарушением речи проводилась коррекционная работа воспитателями комбинированных групп и специалистами, которая включает в себя:

- системное и разностороннее развитие речи и коррекцию речевых расстройств (с учетом уровня речевого развития, механизма, структуры речевого дефекта у обучающихся с ТНР);
- социально-коммуникативное развитие;
- развитие и коррекцию сенсорных, моторных, психических функций у обучающихся с ТНР;
- познавательное развитие,
- развитие высших психических функций;
- коррекцию нарушений развития личности, эмоционально - волевой сферы с целью максимальной социальной адаптации ребёнка с ТНР;
- различные формы просветительской деятельности (консультации, собрания, лекции, беседы, использование информационных средств), направленные на разъяснение участникам образовательных отношений, в том числе родителей (законных представителей), вопросов, связанных с особенностями образования обучающихся с ТНР.

За отчётный период удалось достичь заметных результатов в речевом развитии обучающихся групп для детей с ТНР.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022- 2024 г



Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы. Также проводится работа по выявлению детей с речевыми нарушениями для проведения коррекционной работы на базе логопедического кабинета и на основании договора с родителями по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Правильно говорим». Качество подготовки обучающихся МДОАУ № 77 находится на удовлетворительном уровне.

Перспектива на 2025: Продолжать мотивировать детей для участия в конкурсах муниципального и регионального уровней.

1.4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

С 1 сентября 2024 года ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

Основной формой организации обучения обучающихся (воспитанников) является занятие. На занятие идёт освоение детьми определённого объёма знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержания занятия, подбирает методы и приёмы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по ознакомлению ребёнка с окружающим миром, по физическому развитию, музыке, лепке, аппликации, рисовании, сенсорике, прикладное творчество. Продолжительность занятий определена нормой СанПин. Соблюдается максимально допустимый объём образовательной нагрузки. В середине времени, отведённого на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа. Во время летнего оздоровительного периода, в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физической культуре. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

Образовательная деятельность проходит в игровой форме через игровые беседы с элементами движений, чтение, рассматривание, показа способов действия, наблюдение, игру-экспериментирование, исследовательскую деятельность, конструирование, развивающую игру, прослушивание, повторение.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

Образовательная деятельность с детьми - инвалидами осуществлялась в комплексе, включающем педагогическую и психологическую коррекцию. Выбор оптимальных для развития ребенка-инвалида методик, методов и приемов обучения осуществлялся в соответствии с его особыми образовательными потребностями: организация и проведение специалистами индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения. Для реализации индивидуальных потребностей ребенка-инвалида воспитатели создают доброжелательную атмосферу для общения: ситуации успеха, проблемные ситуации, организуется развивающая предметно - пространственная образовательная среда, способствующая социально - бытовой реабилитации.

Образовательная деятельность в комбинированных группах для детей с тяжелыми нарушениями речи, предусматривает интеграцию действий всех педагогов дошкольного образовательного учреждения и родителей обучающихся. Образовательный процесс для детей с

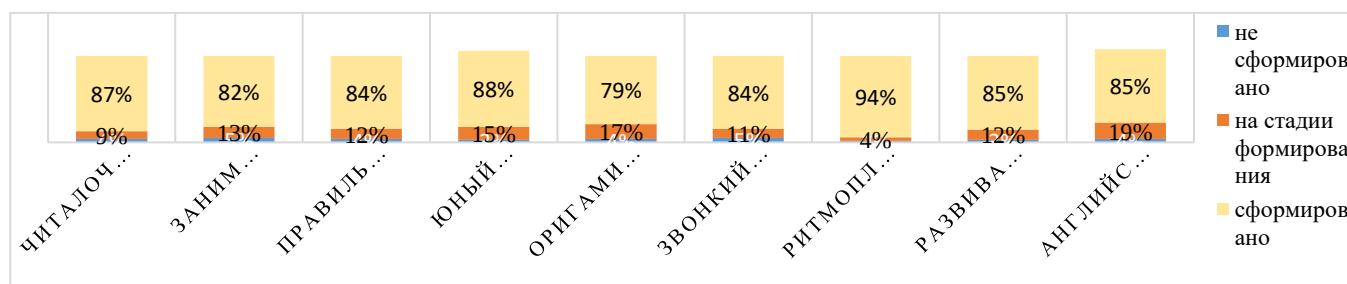
тяжелыми нарушением речи организуется в соответствии с возрастными потребностями и индивидуально-психологическими особенностями развития обучающихся. Комплексность коррекционно - педагогического процесса, обеспечивает возможность проведения соответствующей коррекционно-развивающей работы, используя возможности различных видов детской деятельности (игровой, познавательной, продуктивной и др.) режимных моментов в ДОУ, свободного общения и взаимодействия ребенка со взрослыми в семье. Работой по реализации образовательной области «Речевое развитие» руководит учитель-логопед, воспитатели группы планируют и осуществляют образовательную деятельность в соответствии с рекомендациями учителя- логопеда. Эффективность коррекционной работы определил индивидуальный подход к выбору форм и приёмов педагогического воздействия, а также организация продуктивного взаимодействия с педагогами по коррекции нарушения речи у детей.

С 1 сентября 2024 года по решению ДОО совместно с участниками образовательных отношений образовательный процесс для детей старше 5 лет организован в том числе с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. С целью регламентации порядка обучения заведующим детским садом утверждено Положение об электронном и дистанционном обучении. Педагоги и обучающиеся обеспечены оборудованием. При выборе оборудования учтены положения Методических рекомендаций Роспотребнадзора от 24.08.2023 № МР 2.4.0330-23.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность

В течение года проводилась профилактическая работа по охране и укреплению физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя: использование здоровьесберегающих технологий (дыхательная гимнастика, пальчиковые игры, зрительная гимнастика, утренняя зарядка и гимнастика пробуждения), Су-Джок терапия.

Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения по дополнительным общеразвивающим программам необходимо отметить, что положительная динамика по всем направлениям детского развития, безусловно, наблюдается.



Все программы реализованы в полном объеме.

В 2024 году в Учреждение поступило 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Педагог-психолог организовал мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели). Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию.

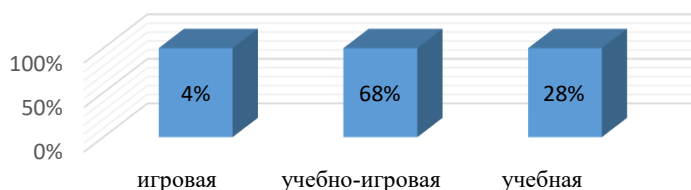
Вывод: оценка организации учебного процесса «хорошо». Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с законодательством РФ, требованиями «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и направлена на создание благоприятных условий развития детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и склонностей; развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Основная масса выпускников является учениками МОАУ «СОШ № 53». В рамках взаимного сотрудничества с МОАУ «СОШ № 53» заключен договор от 28 августа 2024 года и ежегодно составляется план взаимодействия, с целью обеспечения преемственности в воспитании, обучении и развитии детей.

Результаты педагогического исследования показали, что у детей выпускников сформирован достаточный уровень знаний, умений и навыков. Выпускники МДОАУ № 53 успешно перешли в условия новой жизненной ситуации, легко адаптировались в школе. Обучение в начальных классах носит безоценочный характер. Однако по данным опросам учителей 90 % выпускников МДОАУ № 77 успешно осваивают школьную программу, у них достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У выпускников достаточно сформирована интеллектуальная сфера, они умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук.

Мотивационная готовность



Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения. Не все обучающиеся могут подчинить свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания, не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка, т.е. ребенок не обладает определенным уровнем отношения к самому себе. Над произвольностью поведения выпускников, развитию их самооценки и самоанализа необходимо продолжать работу. Преемственность со школой была и остается важным показателем в работе МДОАУ № 77.

Вывод: выпускники ДОО востребованы школами, что свидетельствует о хорошем качестве подготовки к школе.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 77 полностью укомплектовано квалифицированными кадрами - педагогическими, руководящими и иными. Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОПДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий.

Уровень квалификации педагогических и иных работников МДОАУ. Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 29 педагогов, из них: воспитатели – 24 чел., инструктор по физической культуре – 1, музыкальный руководитель – 2, педагог-психолог – 1, учитель-логопед - 1. 14 работников учебно-вспомогательного персонала (помощники воспитателей).

Укомплектованность – 100 %.

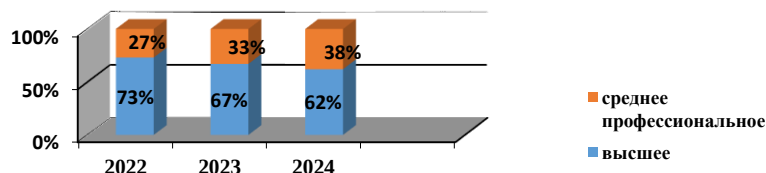
Основные принципы кадровой политики:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

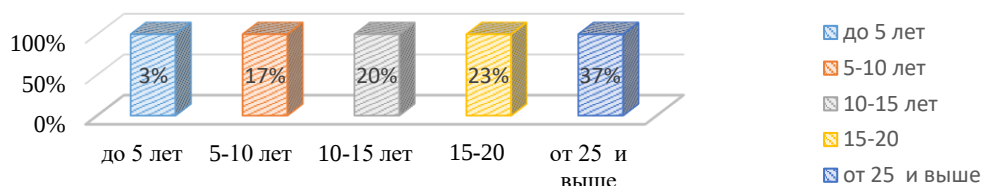
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- оказание помощи и сопровождение молодых педагогов;
- повышения уровня квалификации.

Большинство педагогов детского сада начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, активно пользуются электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

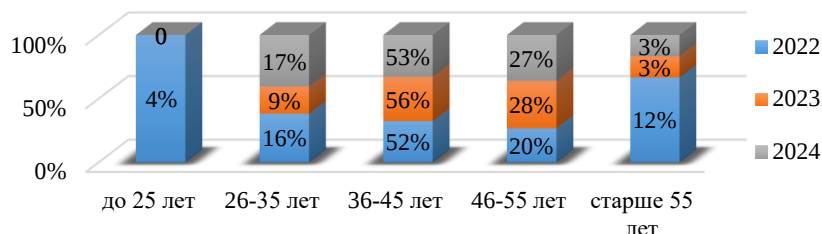
Распределение педагогических работников МДОАУ № 77 по образованию



Распределение педагогических работников по стажевым группам



Распределение педагогических работников по возрасту:



Одним из важных моментов развитие кадрового потенциала ДООУ является непрерывность профессионального развития, что осуществляется в следующих направлениях:

- повышение квалификации руководящих и педагогических работников на базе учебных заведений, реализующих программы дополнительного профессионального образования,
- аттестация руководящих и педагогических работников,
- профессиональная переподготовка на базе специальных учебных заведений,
- заочное обучение в средних и высших учебных заведениях,
- самообразование, изучение методической литературы,
- освоение современных инновационных программ и технологий, что находит отражение в создании собственных проектов
- участие педагогов в методических мероприятиях на уровне ДООУ, района, города (в объединениях, творческих группах, семинарах, конференциях, консультациях, лекциях);

профессиональное взаимодействие посредством социальных сетей.

Система повышения квалификации и развития кадрового потенциала дошкольного учреждения способствует непрерывному профессиональному развитию педагогов и обеспечивается через:

1. Обучение на курсах повышения квалификации:

Обучение на курсах повышения квалификации прошли 100% административного и педагогического персонала учреждения (за отчетный период – обучение прошли 18 педагогов).

В 2024 году обучение педагогов дошкольной организации осуществлялось по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для

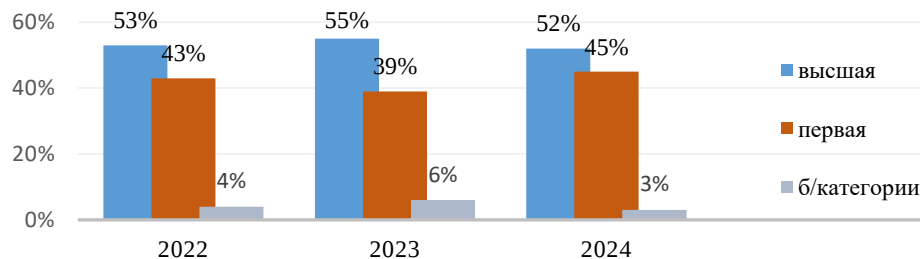
последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

2.Аттестация работников образовательной организации

Аттестованы - 96 % педагогов, из них в 2024 г - 4 педагога:

- 4 педагога на первую квалификационную категорию, из них 3 педагога впервые,
- 2 педагога без категории.

Распределение педагогических работников по наличию квалификационной категории:



Педагогические работники, получившие награды

За отчётный период сотрудники были награждены следующими наградами:

1. Награды управления образования администрации города Оренбурга:

- Благодарность управления образования администрации города Оренбурга – 9 чел
- Почетная грамота управления образования администрации города Оренбурга – 8 чел
- Почетная грамота Российской Федерации – 1 чел.

Руководство методическим кабинетом осуществляет заместитель заведующего, во втором корпусе – старший воспитатель. С целью создания оптимальных условий для непрерывного совершенствования кадрового потенциала – развития личностных и профессиональных качеств педагогов - в МДОАУ № 77 есть методический кабинет, организована методическая работа. В рамках функционирования методического кабинета осуществляется методическая помощь педагогическим работникам учреждения в освоении методических материалов, методов обучения, развития и воспитания детей, создаются условия для ознакомления с педагогическим опытом коллег, в том числе из других детских садов и городов, создаются временные творческие группы и т.д.

В методическом кабинете:

- оформлена библиотека, включающая печатные и электронные учебные издания, методические и периодические издания, в том числе издания для обучения и воспитания детей- инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также представлен комплект наглядно-дидактических пособий, включающий плакаты, демонстрационный материал, комплекты карточек, тематические серии демонстрационных картин и тексты бесед к ним;
- оформлен стенд «Информационный центр методической работы», на котором представлена информация для педагогов по вопросам прохождения аттестации, в том числе график аттестации на текущий учебный год; план проведения и проекты решений педсоветов; циклограмма внутреннего контроля; консультации для педагогов; информация о конкурсах для педагогов и детей;
- в наличии имеется методический материал (рекомендации, консультации, памятки и т.д.), разработанный коллективом учреждения по следующим направлениям: нетрадиционные методы художественно-эстетического развития, правила проведения новогодних и выпускных утренников, организация прогулки с детьми дошкольного возраста, организация питания детей и формирование культуры поведения за столом и другие,
- в учреждении создано единое информационное пространство (точки выхода в Интернет, Wi-Fi, электронная почта).

Образовательный уровень учебно-вспомогательного персонала МДОАУ №77 соответствует требованиям, предъявляемым к их должностям.

В 2024 году были разработаны методические рекомендации для педагогов:

- Методические рекомендации для педагогов «Система работы по формированию мелкой моторики рук» (учитель-логопед Быкова С.В.)
- Методические рекомендации: «Взаимодействие ДОУ и семьи по воспитанию патриотизма, основ гражданственности у детей дошкольного возраста» (воспитатель Крюкова Л.А.).
- «Использование игровых технологий в физическом воспитании детей дошкольного возраста» (инструктор по физической культуре Габдуллина А.М.)

Участие педагогов ДОУ в работе методических объединений педагогов города явилось важной составной частью работы по повышению профессионального мастерства. Педагоги дошкольного учреждения охотно делились опытом работы с коллегами:

Мероприятие	Месяц	Тема сообщения	Ф.И.О. должность
Выступление на МО воспитателей Северного округа	ноябрь	Мастер-класс «Игры с фонариком как инновационный подход в коррекционно-педагогической деятельности с дошкольниками»	Селезнева В.А. воспитатель
Выступление на МО музыкальный руководителей Северного округа	апрель	«Театрализованная деятельность в ДОО как средство эстетического развития и творчества дошкольников»	Буренко Л.Д. Музыкальный руководитель
Выступление на МО воспитателей Северного округа	Февраль	Современные подходы к организации работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО"	Крюкова Л.А. воспитатель

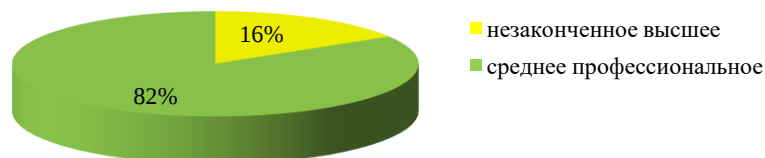
Педагоги всех групп приняли активное участие в смотрах-конкурсах, проводимых в ДОУ в течение 2024 года:

1. Конкурс открыток и поздравлений «Мой любимый воспитатель».
2. Смотр-конкурс «Веселый огород на окне».
3. Смотр «Лучший новогодний интерьер ДОУ».
4. Смотр-конкурс уголков по развитию речи.
5. Выставка поделок из овощей и фруктов, листьев «Осенние фантазии».
6. Творческий конкурс ко Дню Матери «Мама, сколько в этом слове...

В течение 2024 года педагоги МДОАУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через самообразование, показ открытых мероприятий, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах.

С целью создания оптимальных условий для непрерывного совершенствования кадрового потенциала – развития личностных и профессиональных качеств педагогов - в МДОАУ № 77 создан методический кабинет, организована методическая работа.

Распределение учебно-вспомогательного персонала по уровню образования



В МДОАУ № 77 работает 14 помощников воспитателя. Данный персонал четко знает и соблюдает свои должностные инструкции. Качество работы учебно-вспомогательного персонала соответствует требованиям.

Вывод: кадровое обеспечение ДОУ соответствует лицензионным нормативам. Педагоги детского сада умеют разрабатывать проекты и программы, эффективно используют информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности. Высокая компетентность педагогических кадров способствует хорошим результатам образовательной и

коррекционно-развивающей деятельности, что позволяет дать удовлетворительную оценку качеству кадрового обеспечения Учреждения.

Перспектива на 2025 год: продолжать мотивировать педагогов на активное участие в различных профессиональных конкурсах, особое внимание уделяя городским конкурсам; повысить уровень компетентности педагогов в разработке дистанционных занятий.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение МДОАУ № 77 представляет совокупность материалов, необходимых и достаточных для качественного осуществления образовательной деятельности по реализуемым в детском саду образовательным программам и включает следующие компоненты:

1. Образовательные программы.

В МДОАУ №77 разработаны и реализуются следующие образовательные программы:

- образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 77, в том числе рабочая программа воспитания, режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОУ, календарный план воспитательной работы. Программа разработана коллективом детского сада самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
- адаптированные образовательные программы дошкольного образования (АОП ТНР), разработанные организацией самостоятельно в соответствии с ФАОП ДО;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности – программы разрабатываются педагогами, которые задействованы в деятельности детского сада по оказанию платных образовательных услуг;
- адаптированные образовательные программы, разработанные с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов – программы разрабатываются воспитателями и специалистами детского сада, которые работают с детьми-инвалидами.

2. Библиотечный фонд.

Библиотечный фонд детского сада укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими изданиями и периодическими изданиями. Информация о библиотечном фонде детского сада размещена на официальном сайте детского сада в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса».

3. Средства обучения и воспитания.

Средства обучения и воспитания включают оборудование, в том числе спортивное оборудование и инвентарь, музыкальные инструменты, учебно-наглядные пособия и т.д., необходимые для организации образовательной деятельности.

Информация о средствах обучения и воспитания размещена на официальном сайте детского сада в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса».

В 2024 г. средства обучения и воспитания пополнялись за счет приобретения игрового оборудования, изготовления дидактических пособий воспитателями самостоятельно.

4. Методические и иные документы, разработанные в детском саду для обеспечения образовательного процесса.

Для реализации образовательной деятельности по образовательным программам разработаны тематический и перспективный планы.

В целях качественного осуществления образовательной деятельности в МДОАУ № 77 обеспечен доступ педагогических работников к учебно-методическим материалам. Учебно-методические материалы, размещаемые на официальном сайте дошкольного учреждения, находятся в открытом доступе. Учебно-методические материалы, входящие в оснащение методического кабинета, выдаются педагогическим работникам заместителем заведующего по их запросам во временное пользование. Срок, на который выдаются учебные и методические материалы, определяется с учетом использования запрашиваемых материалов.

Результатом самообразовательной работы педагогов явилось оснащение методического кабинета новыми разработками: конспектами занятий, образовательными проектами по различным

образовательным областям, сценариями музыкальных и спортивных мероприятий, видеозаписями лучших занятий и мероприятий с детьми.

Вывод: Таким образом, учебно-методическое обеспечение МДОАУ № 77 соответствует современным требованиям, актуальным потребностям участников образовательных отношений, способствует повышению мотивации всех участников образовательных отношений на самореализацию, самостоятельную творческую деятельность в реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 77 и позволяет дать удовлетворительную оценку качества учебно-методического обеспечения.

1. 8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 77 образовательным областям, в том числе изданиями для обучения и воспитания детей инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной Программы дошкольного образования МДОАУ № 77, отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и соответствуют содержанию образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 77. Библиотека расположена в методическом кабинете, оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером.

Для педагогов МДОАУ № 77 обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом «Порядок пользования библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базами данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

Учет библиографического фонда Учреждения ведется с помощью картотеки. Библиотечный фонд сформирован по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Сформирован раздел детской художественной литературы (сказки, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей и др.)

В ДОУ имеются также энциклопедии, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы ДОУ есть подписные издания: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра», «Воспитатель детского сада», «Ребенок в детском саду», «Управление ДОУ».

Методическая литература систематизирована и размещена по разделам: «Периодические издания», «Электронные учебные издания», «Печатные издания»; «Методические издания» по образовательным областям: «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»; «Взаимодействие ДОУ с семьей», «Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников», «Детская художественная литература». Имеется также нормативно-правовая литература и методическая литература по организации деятельности методической службы ДОУ.

В каждой возрастной группе также имеются свои библиотеки методической и художественной литературы.

Всего библиотечный фонд дошкольного учреждения состоит из 485 наименований методических, наглядно-дидактических пособий и художественной литературы.

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания, в том числе технические, визуальные и аудиовизуальные. Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания, представленные в учреждении, включают: наглядные и дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В работе с детьми, родителями и педагогами активно использовались ИКТ технологии: стол SMART table.

С целью повышения качества дошкольного образования, а также для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно - образовательного процесса в условиях информационного общества в учреждении создано единое информационное пространство.

В ДОУ имеются 4 компьютера, 7 ноутбуков, 4 МФУ, 1 проектор с экранами, 14 телевизоров, которые способствуют использованию современных методов в работе с детьми.

Имеется также электронная почта, 1 сетевая точка выхода в Интернет.

Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 1500 Кбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Уфанет». Доступ педагогических работников к информационно-коммуникационной сети Интернет осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков, телефонов и т.д.), подключенных к сети Интернет, в пределах установленного лимита на входящий трафик. Доступ педагогических работников к локальной сети осуществляется без ограничения времени и потребляемого трафика. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Данные ресурсы позволяют в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

Наличие в детском саду квалифицированных кадров, владеющих информационно-коммуникативными технологиями, позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение.

МДОАУ № 77 имеет свой сайт <https://ds77-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>, который оформлен в соответствии с п. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и действующим законодательством. С целью обеспечения открытости деятельности Учреждения, а также обеспечения доступа к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности в Учреждении в за текущий период официальный сайт Учреждения был разработан и функционирует на платформе Госвеб <https://ds77-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>, который является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в сети «Интернет». Доступ к информации для всех категорий граждан, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ, представленной на официальном сайте Учреждения обеспечен наличием версии для слабовидящих.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение учреждения соответствует современным требованиям, за отчетный период значительно обновилось и пополнилось в соответствии с ФГОС ДО и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет дать хорошую оценку качеству библиотечно-информационного обеспечения. Но вместе с тем, необходимо постоянно обновлять и пополнять библиотечный фонд электронными изданиями.

Перспектива на 2025 год: продолжать пополнять библиотечный фонд печатными методическими и учебными изданиями по направлениям воспитания и электронными изданиями.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Материально-технические условия, созданные в МДОАУ № 77, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, а также реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ различной направленности и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности.

В ДОУ имеются объекты для проведения практических занятий: музыкальный и физкультурный залы, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда. Все объекты для

проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), детьми-инвалидами, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебное пособие, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и т.д.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофон, треугольник, трещотки, колокольчики и др.); техническими средствами обучения (телевизоры и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.);
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры и др.).

Для обеспечения разнообразной двигательной активности обучающихся в ДОУ оборудованы и функционируют следующие объекты спорта: физкультурный зал, спортивная площадка (оборудование отвечает всем требованиям безопасности, однако, необходимо обновить баскетбольный щит), физкультурно-оздоровительные центры в группах (оборудованы в соответствии с возрастом детей и предназначены для проведения оздоровительно-профилактической работы с детьми), тропа здоровья (необходимо дооснастить на группах и спортплощадке). Так же на территории имеется площадка ПДД, которая включает в себя разметку и выносной материал: дорожные знаки, крупные автомобили, коляски и куклы. Развивающая предметно-пространственная образовательная среда в группах ДОУ соответствует возрастным особенностям детей, санитарно-гигиеническим требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе осуществляется с учётом основных направлений развития ребёнка-дошкольника. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребёнку возможность самостоятельно делать выбор. На отчётный период уголок для детей-инвалидов пополнился специальным игровым оборудованием в соответствии с их степенью ограничения.

ДОУ обеспечено необходимой мебелью и оборудованием, которые изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей, вся мебель промаркирована. Игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям и могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Дети обеспечены кроватями, индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Имеется 2 комплекта постельного белья и полотенца, 2 комплекта на матрасников из расчета на 1 ребенка. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.

Эвакуационные пути имеют информационные указатели и выполнены в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. В ДОУ планово ведется работа по обеспечению безопасности воспитанников, имеется утвержденный паспорт антитеррористической защищенности, паспорт безопасности мест массового пребывания людей, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. В учреждении установлена современная автоматическая пожарная сигнализация и система голосового оповещения. Детский сад оборудован: средствами пожаротушения, кнопкой тревожной сигнализации. В МДОАУ имеется АУПС, объектовое оборудование программно-аппаратного комплекса «Стрелец – Мониторинг».

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности. Территория дошкольного образовательного учреждения (корпус 1 и корпус 2) по периметру ограждена забором, на территории имеются зеленые насаждения, отделяющие друг от друга прогулочные участки.

На территории ДОО функционирует «Экологическая тропа» со станциями: «Розарий», «Городские цветы», «Ельник», «Муравейник», «Грибная поляна», «Метеостация», «Сельский дворик», «Тропа здоровья».

Учреждение (в 1 и во 2 корпусе) имеет самостоятельный вход/выход (калитки) для детей на территорию детского сада и въезд/выезд (ворота) для автотранспорта. Калитки оборудованы электронными замками для недопущения попадания на территорию учреждения посторонних лиц. Групповые площадки – индивидуальные для 14 групп. Продолжается работа по оснащению групповых площадок малыми формами.

Также на территории (в 1 и во 2 корпусе) детского сада, для лиц с нарушениями зрения, имеется специальное тактильное покрытие - плитки с ребрами, рисунок которых хорошо ощутим даже через обувь с толстой подошвой.

В зданиях оборудованы системы холодного и горячего водоснабжения, канализация. Отопление и вентиляция оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Заключен договор по оказанию услуг по охране объекта с ООО «Максим – П».

Предписания контролирующих органов исполняются. Установлена АУПС, объектовое оборудование программно-аппаратного комплекса ПАК «Стрелец - Мониторинг», учреждение оборудовано системой видеонаблюдения.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют *правилам пожарной безопасности*: дошкольное учреждение оборудовано следующими системами (договор на обслуживание с ООО «ПОЭМа»):

- Системой автоматической пожарной сигнализации,
- Системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией,
- Системой видеонаблюдения.

В детском саду имеются средства тревожной сигнализации.

Соответствие МДОАУ «Детский сад № 77» обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности подтверждено заключением ГУ МЧС по Оренбургской области.

Помещения детского сада, в которых реализуется образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 77, соответствуют СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Об этом свидетельствует заключение санитарно-эпидемиологической экспертизы ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области».

В детском саду разработаны:

- Паспорт по комплексной безопасности;
- Паспорт дорожной безопасности (представляет собой единый документ на оба корпуса детского сада) - включает план-схемы, отражающие район расположения МДОАУ «Детский сад № 77», пути движения воспитанников в детский сад (из детского сада), пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки, рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории МДОАУ «Детский сад № 77»;
- Паспорт по антитеррористической безопасности.

В детском саду имеется медицинский кабинет, процедурный. Оборудование медицинского кабинета соответствует требованиям стандарта оснащения медицинских блоков по приказу Минздрава РФ от 05.11.2013 № 822н, пройдена процедура лицензирования медицинского кабинета, получена Лицензия на осуществление медицинской деятельности.

В каждой групповой ячейке установлено рециркуляторы, бактерицидные лампы. Все помещения, где осуществляется образовательная деятельность, и могут находиться воспитанники, также оборудованы приборами для обеззараживания воздуха (музыкальный и физкультурный зал, кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога, методический кабинет, медицинский блок).

Все рециркуляторы в соответствии с техническими характеристиками могут работать непрерывно. Обеззараживание воздуха производится в соответствии с графиком в отсутствие детей в помещении, где происходит обеззараживание (прогулки, занятия, сон – для групповых помещений, прием пищи (для спален) и т.д.).

Прием детей в летний период осуществляется на прогулочном участке воспитателем группы совместно с медицинским работником ДООУ. При приеме все воспитанники проходят утренний фильтр (первичный осмотр медицинской сестрой на признаки наличия заболевания у детей, измерение температуры тела), все данные осмотра заносятся в соответствующий журнал.

Все помещения дошкольного образовательного учреждения ежедневно обрабатываются хлорсодержащими дезинфицирующими средствами. Все поверхности общего пользования (дверные ручки, выключатели, перила, кнопки домофонов) обрабатываются дезинфицирующими средствами каждые два часа. Также в соответствии с графиком систематически проводится проветривание всех помещений

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 39, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Организацию питания в МДОАУ № 77 осуществляет общество с ограниченной ответственностью «Комбинат питания № 1». Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке детского сада.

В ДОО организовано сбалансированное 5-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню, согласованного с территориальным органом Роспотребнадзора по городу Оренбургу.

В меню представлены разнообразные блюда, салаты, фрукты, соки, соответствующие детскому питанию, исключены их повторы. Третье блюдо витаминизировано.

Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия.

В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Все помещения дошкольного учреждения: групповые, физкультурный зал, спортивная площадка, в соответствии с их назначением, требуют дооснащения необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, в соответствии с нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая № 26 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов соответствуют обязательным требованиям.

Постоянно улучшается материально-техническая база детского сада. Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В 2024 году было приобретено:

Наименование оборудования	Сумма
Посуда	59 739-00
Кухонный гарнитур (3 ком-та)	98 199-00
Столы раздаточные(2шт)	16 500-00
Стеллаж	15 000-00
Сантехника (2й корпус)	7 595-00
Лист гипсокартонн (2-й корпус	8 139-00
Холодильник	56 000-00
Краска цветная	15 650-00
Линолеум в мед каб	9 880-00
Халаты фартуки	36 527-00

Игрушки детские	28 451-00
Линолеум	126 707-40
Лампы в муз зал	3 300-00
Морозильный ларь	49 000--00
Постельное белье	82 365-00
Халаты	31 546-56
Елочные игрушки	40 642-00
Моющий пылесос, утюг	34 100-00
Итого:	719 340-96

Финансовое обеспечение ДООУ осуществляется из областного и федерального бюджета, а так же из средств, поступающих от родительской платы за уход и присмотр детей.

Родительская плата за содержание ребенка в детском саду составляла 2276 рублей в месяц. Согласно действующего законодательству родители (законные представители) получают компенсации части родительской платы 20% - 161 семья (42,5%), 50 % - 145 (40,3%) человека, 70% - 64 (17,2%) семья. Льготная категория воспитанников: оплата 50 % - 64 ребенка (67 семей), 100 % - 3 детей.

Вывод: Материально-техническая база организации находится на хорошем уровне и обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В детском саду созданы материально – технические условия для качественной реализации ОП ДО, соответствующие ФГОС ДО, а также санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений. Созданная РППС положительно отражается на развитии детей, их эмоциональном благополучии, обеспечивает возможность самовыражения.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МДОАУ № 77 разработан пакет документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад №77»,
- Приказ о назначении лиц, ответственных за организацию работы по проведению внутренней оценки качества образования,
- План ВСОКО.

Структура ВСОКО в МДОАУ № 77 охватывает следующие направления:

1. Качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность.

Проводится оценка:

- соответствия образовательной программы дошкольного образования Учреждения требованиям ФГОС ДО, анализ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированных образовательных программ (при наличии);
- взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- используемых педагогами форм работы с обучающимися (воспитанниками).

По результатам оценки качества процессов, обеспечивающих образовательную деятельность, за 2024 г. можно сделать следующие выводы:

- образовательные программы, реализуемые в детском саду, соответствуют требованиям
- структура и содержание образовательной программы дошкольного образования построены в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО; разработана программа воспитания (как компонент образовательной программы учреждения), составлен календарный план воспитательной работы; адаптированные образовательные программы для детей-инвалидов составляются на основе ИПРА конкретного ребенка; содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не дублирует содержание образовательной программы дошкольного образования,
- в детском саду организовано взаимодействие педагогов, родителей и детей по реализации образовательных программ,
- педагоги используют различные формы работы с детьми – занятия, беседы, игры, акции, флешмобы и т.д..

2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Проводится оценка:

- кадровых условия,
- психолого-педагогических условий,
- материально-технических условий,
- финансовых условий,
- развивающей предметно-пространственной среды.

Условия, созданные в МДОАУ № 77, обеспечивают реализацию образовательной деятельности по образовательным программам детского сада в полном объеме.

3. Качество результатов образовательной деятельности.

Проводится:

- оценка динамики освоения детьми содержания образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 77, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированных образовательных программ,
- анализируется удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) качеством предоставляемых образовательных услуг.

Результаты фактического достижения показателей, характеризующих объем и качество муниципальной услуги (муниципального задания) по направлениям:

- 1) Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования
- 2) Присмотр и уход свидетельствуют о качественном предоставлении воспитанникам образовательных услуг в течение 2024 года.

Данные, полученные в ходе внутренней оценки качества образования, являются основанием для принятия управленческих решений по повышению качества образования, в том числе мотивированию педагогического коллектива, профессиональному и личностному развитию педагогов.

Вывод: в МДОАУ № 77 разработаны нормативные документы, регламентирующие организацию внутренней оценки качества образования. Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с планом, утвержденным на учебный год, и находится на удовлетворительном уровне.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	370 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	370 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	316 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	370-100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	370 – 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 - 62 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 - 62 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 – 38 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 – 38 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 – 96,5 %
1.8.1	Высшая	15 – 52 %
1.8.2	Первая	13 – 45 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 - 10 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 – 10 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 – 7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 – 10 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32- 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 - 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	124 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В ходе анализа показателей деятельности МДОАУ № 77 за 2024 год были сделаны выводы:

1. Общая численность воспитанников (на 31 декабря 2024 г.), осваивающих образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 77, составила 370 детей, что на 8 воспитанников меньше, чем в 2023 году. Общая численность воспитанников, осваивающих адаптированную образовательную программу дошкольного образования 3 детей. Организация функционирует в режиме полного дня, соответственно 370 детей (100%) посещают детский сад в режиме полного дня. Образовательная деятельность в режиме кратковременного пребывания и в семейной дошкольной группе и в форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации не осуществляется.
2. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 12,1. Этот результат больше, чем показатель заболеваемости прошлого 2023 года на 3,5.

Сдерживать заболеваемость на одном уровне не удастся, т.к. увеличилось количество младших групп (2 группы от 2 до 3 лет, 3 группы от 3 до 4 лет), период адаптации проходит у всех детей по-разному, большое количество детей идут со 2 группой здоровья. Разработан план мероприятий по профилактике заболеваний, за счет системы мер, реализуемых в детском саду: строго соблюдается режим дня, режим кварцевания и график проветривания помещений; поддерживается оптимальная температура воздуха в групповых и спальнях в пределах 19-22 градусов; созданы условия для оптимальной двигательной активности ребенка; проводится С-витаминизация третьих блюд; используются здоровьесберегающие технологии; проводится пропедевтическая работа с семьями обучающихся: всеобучи, консультации, индивидуальные беседы, в группах постоянно пополняется и обновляется наглядно – печатная информация по вопросам охраны и укрепления здоровья; проводятся спортивные развлечения, соревнования, досуги, музыкально-ритмические мероприятия.

Необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

3. Штат педагогических работников укомплектован на 100 % и составляет 29 человек. Численность педагогических работников в 2024 году, имеющих высшее образование педагогической направленности всего 18 человека (62%), имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности всего 11 человек, что составляет 38%. При этом первую

квалификационную категорию имеют 13 педагогов (45 %), 15 педагогов (52 %) имеет высшую квалификационную категорию, этот показатель изменился, по сравнению с прошлым 2023 годом. 1 педагог не аттестован, причина – стаж менее 2-х лет. Численность педагогов, которым присвоена высшая и первая квалификационная категория составляет 96,5 % (всего 28 человек). Педагоги имеющие педагогический стаж до 5 лет составляют 10 % (3 человека); 3 педагога (10 %) имеют стаж свыше 30 лет. По результатам аттестации численность аттестованных педагогических работников составляет 28 человек (96,5%), что позволяет качественно реализовывать часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений, удовлетворять запросы родителей на образовательные услуги. Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 7 % (2 человека), 28 педагогов (90 %) в возрасте от 35 лет.

Анализируя деятельность по повышению квалификации, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации составляет 100 %, при этом 100 % прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО и ФОП. Это свидетельствует о высокой степени готовности коллектива к работе в условиях действия федерального стандарта дошкольного образования. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации в 2024 году составило 29 человек /370 человек, 29 человек/378 человек в 2023 году соответственно.

В дошкольной образовательной организации педагогическую деятельность осуществляют 29 педагогов, из них: воспитатели – 24 чел., инструктор по физической культуре –1, музыкальный руководитель – 2, педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 1.

4. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что выполняется лицензионный норматив по площади на одного ребенка: общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 4,5 кв.м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет 124 кв.м. Имеются в наличии музыкальный зал, физкультурный зал, прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. Для полноценного и всестороннего развития обучающихся создана развивающая предметно – пространственная среда внутри помещения, отражающая требования ФГОС ДО и ФОП.

В организации имеется необходимый набор специальных и подсобных помещений: пищеблок, складские помещения, прачечная, кастаная, помещения медблока, санитарно - гигиеническая комната для персонала.

Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности: общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника осталась неизменной по сравнению с предыдущим годом. Имеет место показатель площади помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников в связи с осуществлением платных услуг. Так же в организации имеются групповые площадки, спортивная площадка, Тропа Здоровья, огород, цветники, метеостанция, площадка ПДД, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников. Внутри помещения также создана развивающая предметно-пространственная среда, отражающая требованиям ФГОС ДО. Наличие материально-технического оснащения по группам МДОАУ № 77 для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Результаты деятельности МДОАУ № 77 за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены.

На основании приведенного выше отчета о результатах самообследования МДОАУ №77 можно сделать следующие выводы:

1. Требования в части содержания основной образовательной программы дошкольного образования, максимального объема учебной нагрузки воспитанников, полноты выполнения образовательной программы ДОО исполняются.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников ДОО соответствует требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса в ДОО достаточны для реализации ОП ДО МДОАУ № 77.
4. Уровень организации воспитательной деятельности в ДОО соответствует её целям и задачам.

Основными задачами на 2025 год являются:

1. Разработка образовательной программы в соответствии с ФОП ДО, расширение взаимодействия с социальными контактами в рамках патриотического воспитания дошкольников.
2. Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.
3. Укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.

Заведующий МДОАУ № 77



Е. Н. Мелихова