

РАССМОТРЕН
протокол заседания
Общего собрания работников
Учреждения
Протокол № 2 от 15.03.2024

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения
«Детский сад № 77» г. Оренбург
за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Оценка системы управления организации.....	8
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	13
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	14
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	15
1.7. Оценка качества учебно – методического обеспечения.....	22
1.8. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения.....	25
1.9. Оценка материально – технической базы.....	26
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	30
II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	31

Информационная справка

Наименование образовательной организации полное и сокращенное	муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 77» МДОАУ № 77
Руководитель	Мелихова Елена Николаевна
Адрес организации	460035, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Полтавская, 41 - 1 корпус ул. Обороны, 19А – 2 корпус
Телефон, факс	8(3532) 43 – 07 – 74, 43-29-79
Адрес электронной почты	doy77orenburg@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «город Оренбург». Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Оренбурга в лице Управления образования администрации г. Оренбурга. Начальник Управления образования администрации г. Оренбурга – и.о. Глуховская Е.А. Заместитель начальника управления образования администрации г. Оренбурга – Клейман Светлана Евгеньевна
Дата создания учреждения	14 декабря 1964 года – 1 корпус 1 декабря 1954 года - 2 корпус
Лицензия	Серия 56Л01 № 0005501, № 3421, выданной Министерством образования Оренбургской области от 19.03.2020 г.
Учредительные документы	Устав МДОАУ № 77, утвержденный Распоряжением управления образования администрации г. Оренбурга от 23.05.2022 г. № 316
Режим и график работы ДОО № 77	Пятидневная рабочая неделя, рабочие дни: с понедельника по пятницу, группы функционируют в режиме полного дня с 07.00 до 19.00 (12 – часовое пребывание детей). Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

МДОАУ № 77 имеет два корпуса, расположено в двухэтажных зданиях, общей площадью – 2 039 м² – (1 корпус 1802 м²; 2 корпус – 237 м²), в котором оборудованы кабинеты и помещения, проектная мощность – 310 мест. Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная учебная, с понедельника по пятницу. Группы функционируют в режиме полного 12 часового дня. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

1. Аналитическая часть.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», ФГОС дошкольного образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Деятельность дошкольного образовательного учреждения регламентируется следующими локальными актами:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ № 77;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 77;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 77;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ № 77 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОО № 77 утвержденного приказом заведующего МДОАУ № 77 от 28.03.2023 № 58, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, заместителя заведующего по воспитательно-образовательной и методической работе, старшего воспитателя, воспитателя, специалистов, а также плана-графика по разработке ООП МДОАУ № 77. Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников».

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования (*протокол № 1 от 28 августа 2021 г.*), разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной образовательной программе дошкольного образования, разработанные в соответствии с ИПРА ребенка-инвалида), которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 14 возрастных групп, из них:

Корпус 1:

Наименование группы	Возраст детей	Количество единиц
Общеразвивающая направленность	для детей от 2 до 3 лет	2
	для детей от 3 до 4 лет	2
	для детей от 4 до 5 лет	2
	для детей от 5 до 6 лет	1
	для детей от 6 до 7 лет	2
Комбинированная направленность	для детей от 5 до 6 лет	2
итого		11

Корпус 2:

Наименование группы	Возраст детей	Количество единиц
Общеразвивающая направленность	для детей от 3 до 4 лет	1
	для детей от 4 до 5 лет	1
	для детей от 6 до 7 лет	1
итого		3

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы

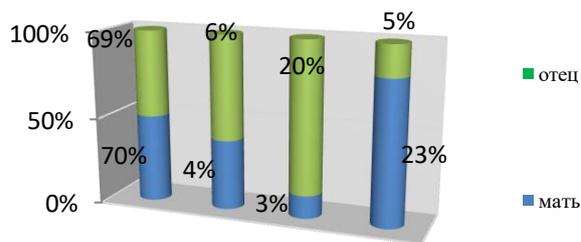
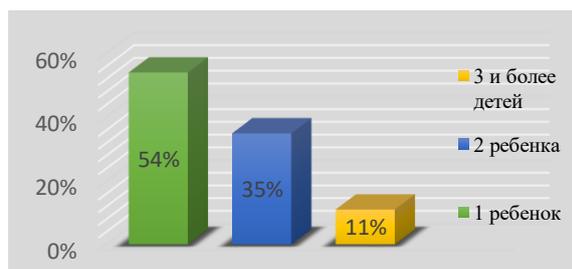
Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают

удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 10.08.2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2023-2024 года.

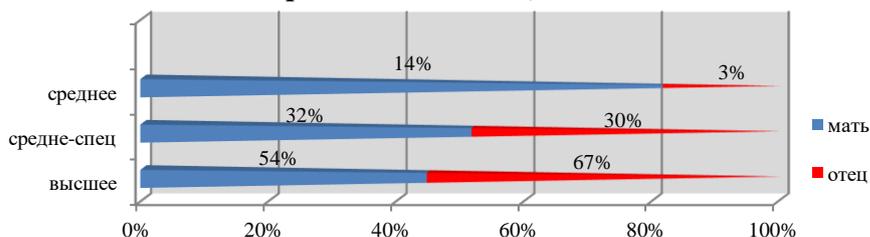
Характеристика семей по составу

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

Характеристика семей по количеству детей: Социальный статус:



Образовательный ценз



Основными формами работы с родителями в ДОО являются: родительские собрания; индивидуальные и групповые консультации, консультации-практикумы; информационные стенды по разной тематике; организация выставок детского творчества; беседы; творческие мастерские; семинары-практикумы; привлечение родителей в организации детских праздников; привлечение родителей в изготовлении детских костюмов; участие в конкурсах; участие в благоустройстве участков в летний и зимний период; страничка в социальной сети; информация на официальном сайте ДОО.

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех совместных мероприятиях группы и ДОО. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в разнообразных проектах «Удивительный мир экспериментов», «Неделя здоровья», «Человеку огонь, только зря его не тронь», «Воздух - невидимка», «По дорогам сказок», физкультурный проект «Тренажеры для дошкольников», «Информационная безопасность», конкурсы совместного творчества воспитанников и родителей на уровне ДОУ «Волшебница осень», «Зимние узоры», «Снежная сказка»; муниципальные конкурсы детского творчества «Золотой сундучок», «Оренбургский калач», «Наш веселый светофор», «Белая поэзия зимы»; Музыкальные праздники, посвященные Новому году и Международному женскому дню 8 Марта, Праздник осени, Прощай наша елочка, Рождественские колядки, 9 Мая, Выпускной бал. Плодотворной оказалась работа по

обновлению предметно-развивающей среды. В младшей группе были изменены предметно-развивающие уголки, куплены игрушки, игры, оборудование, пособия.

В течение всего учебного года проводилась работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. В целях изучения уровня удовлетворенности родителями (законными представителями) качества образования в ДОО было проводится анкетирование родителей на предмет удовлетворенности дошкольного образования.

Вывод: в дошкольном учреждении ведется большая работа с семьей. Формы работы разнообразны. Но, к сожалению, не всегда родители проявляют интерес к деятельности ДОО, информационно-просветительским мероприятиям, организованным для них, ссылаясь на занятость (отсюда – низкая посещаемость ряда мероприятий). Большая активность участия наблюдается в конкурсах, всеобщах, организованных для родителей

Дополнительное образование

МДОАУ № 77 реализует дополнительные образовательные программы дошкольного образования по различным направлениям в рамках оказания дополнительных платных образовательных услуг на основании лицензии на образовательную деятельность № 3421 от 19.03.2020 г.

Дошкольной организацией осуществляются дополнительные услуги, которые представлены дополнительными общеразвивающими программами:

Программа «Читалочка» - направлена на обучение детей 5 – 7 лет слоговому и слитному чтению.

Программы «Занимательная математика», «Развивайка» - направлены на формирование освоения детьми навыкам быстрого счета, развитие системной работы правого и левого полушарий головного мозга и умение детей рационально использовать их возможности.

Программа «Правильно говорим» - направлена на оказание своевременной и систематической медико-психолого-педагогической помощи детям с проблемами и отклонениями в речевом развитии.

Программы «Ритмопластика» физкультурно-оздоровительной направленности для детей 3 - 5 лет, «Юный акробат» физкультурно-оздоровительной направленности для детей 5 - 7 лет, направлены на совершенствование двигательной активности детей с использованием элементов акробатики и гимнастики.

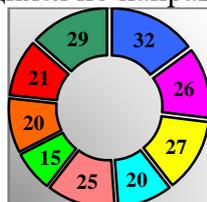
Программа «Оригами для малышей», художественно-эстетической направленности для детей 3 - 5 лет, направлена на формирование интереса детей к овладению элементарными приёмами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.

Программа «Звонкий голосок», художественно-эстетической направленности для детей 3 - 5 лет, направлена на развитие творческих способностей детей посредством ритмики и ритмического танца.

МДОАУ № 77 реализует дополнительные образовательные программы дошкольного образования по различным направлениям в рамках оказания дополнительных платных образовательных услуг на основании лицензии на образовательную деятельность № 3421 от 19.03.2020 г.

Количество детей, охваченных дополнительными образовательными услугами в 2023 учебном году – 215 человек (56,7 %)

Распределение обучающихся по направлениям дополнительных образовательных услуг



- читалочка
- Занимательная математика
- Юный акробат
- Правильно говорим
- Оригами для малышей
- Звонкий голосок
- Ритмопластика
- Английский язык
- Развивайка

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Платные дополнительные образовательные услуги не оказываются взамен или в рамках основной образовательной деятельности (в рамках основной образовательной программы и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования). Реализация дополнительных образовательных программ, по согласию родителей, проходит во второй половине дня, после дневного сна.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программе социально-педагогической направленности, что является закономерным.

Вывод: Оценка образовательной деятельности в Учреждении удовлетворительная и строится с учетом всех требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и семей обучающихся в воспитательно - образовательный процесс. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель дошкольной образовательной организации (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организации и назначается на должность приказом начальника управления образования администрации города Оренбурга на условиях трудового договора.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников МДОАУ №77,
- Педагогический совет,
- Наблюдательный совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольной образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени дошкольной образовательной организации установлены Уставом МДОАУ № 77 в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Трудовой коллектив осуществляет свои полномочия по управлению Учреждением непосредственно на **Общем собрании работников** организации.

За отчетный период на Общем собрании работников организации:

- 1) Утвержден план работы общего собрания трудового коллектива на 2024 год;
- 2) Заслушан отчет о результатах самообследования МДОАУ № 77 за 2023 г.
- 3) Заслушаны итоги ЛОП за 2023 год;
- 4) Утвержден годовой план, план ВСОКО, план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения по состоянию на 01.01.2024 г.;
- 5) Внесены изменения в локальные акты Учреждения;
- 6) О мерах пожарной безопасности при проведении праздников;
- 7) Рассмотрен и принят годовой план работы на 2023-2024 учебный год.
- 8) Рассмотрение локальных актов в новой редакции, - принятие программы развития МДОАУ № 77 на 2022-2024 гг.
- 9) Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированных образовательных программ, разработанных для детей-инвалидов.

Все перечисленные мероприятия способствовали совершенствованию системы управления МДОАУ № 77, эффективной организации оздоровительной работы и стимулированию работников.

Педагогический совет - постоянно действующий орган коллегиального управления, осуществляющий общее руководство образовательным процессом.

За отчетный период Педагогический совет:

- рассматривал вопросы, направленные на создание условий для формирования у воспитанников основ финансовой грамотности, а также сохранение и укрепление здоровья детей, рассматривал вопросы аттестации педагогов (план аттестации педагогов, подготовка педагогов к аттестации и др.),

- участвовал в разработке диагностического инструментария для проведения ВСОКО.

За отчетный период **Наблюдательный совет** рассматривал и утверждал «Положение о закупках товаров, работ, услуг в МДОАУ № 77» в новой редакции.

В МДОАУ № 77 сформированы и функционируют органы самоуправления: **Профессиональный союз** работников МДОАУ № 77. Членами профсоюзной организации являются 100 % сотрудников МДОАУ № 77.

За отчетный период профсоюз работников принимал активное участие в культурно-массовой работе учреждения, информировал о возможностях участия в конкурсном движении, организации оздоровительных мероприятий и отдыха.

В Учреждении действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников), который:

- участвовал в рассмотрении локальных актов, регулирующих деятельность ДОУ;
- участвовал в осуществлении внутреннего контроля;
- ходатайствовал в вышестоящий профсоюзный орган о награждении членов почетными грамотами и благодарностями по итогам года, к юбилейным датам;
- ходатайствовал в вышестоящий профсоюзный орган о награждении подарками всех членов профсоюза к Новому году;

В 2023 году детский сад продолжил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с гражданско-правовой документацией, в частности, подписания договоров на различные услуги в системе СБИС. Успешно апробировали функцию составления отчетов через платформу «Работа в России», а именно, по информации о наличии созданных или выделенных рабочих мест для трудоустройства инвалидов в соответствии с установленной квотой для приёма на работу инвалидов, включая информацию о локальных нормативных актах, содержащих сведения о данных рабочих местах, выполнении квоты для приёма на работу инвалидов.

Таким образом, профсоюз МДОАУ № 77 участвовал в управлении детским садом, осуществлял представительство индивидуальных и коллективных социальных, профессиональных, экономических и иных прав и интересов членов Профсоюза; содействовал поощрению членов Профсоюза за профессиональные заслуги, к праздникам и юбилейным датам и оказанию материальной помощи.

В детском саду организовано взаимодействие с родителями и семьями воспитанников, что обеспечивает учет мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления МДОАУ № 77 и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Также данная работа осуществляется в целях создания условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника и повышения компетентности родителей в области воспитания.

Особенностью взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) в ДОУ осуществлялось традиционно и с использованием дистанционных информационно - образовательных интернет-технологий. Работа проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы детского сада и комплексно-тематическим планированием на 2023 год. Наиболее результативной была работа в дистанционном формате в родительских чатах в VK МЕССЕНДЖЕРЕ, где педагоги размещали видеоролики из жизни группы, фрагменты занятий, ежедневно информировали о

предстоящем дне ребёнка, проводили просветительскую работу по охране жизни и здоровью детей, смотры-конкурсы и дистанционные выставки семейного творчества. Организация информированности родителей (законных представителей) осуществлялась через родительские собрания, заседания родительского комитета (в очном формате), всеобучи, индивидуальное консультирование, сайт МДОАУ № 77 (раздел «Информация для родителей»), наглядно – информационные стенды, а также через социальную сеть:

- ВКонтakte <https://vk.com/public215255941>
- Одноклассники <https://ok.ru/group/70000000513626/topics>

Таким образом, обеспечивалась доступность локальных нормативных актов и другой актуальной информации для родителей и тем самым обеспечило результативность работы родителей с детьми.

Вывод: В МДОАУ № 77 система управления находится на хорошем уровне, осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления дошкольным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, а также вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс. Деятельность коллегиальных органов управления ДОУ регламентируется Положениями, разработанными организацией самостоятельно, работа осуществляется в соответствии с планами.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОО являются: организованная образовательная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах; самостоятельная деятельность; деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие»; «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Оценка индивидуального развития ребенка осуществляется через отслеживание динамики формирования и развития его личностных качеств. Оценка индивидуального развития осуществляется через – диагностические занятия (по каждому разделу программы), наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные вопросы (диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	138	36,5	215	57	25	6,5	378	93,5

Качество освоения образовательных областей	162	43	205	54,2	11	2,8	378	97,2
--	-----	----	-----	------	----	-----	-----	------

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада: режимные моменты; игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по темам: «Плюсы» и «минусы» телевидения для дошкольников», «Компьютерная безопасность детей», «Наши дети познают мир, но что они познают, зайдя в Интернет - зависит от нас!», оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились: Фестиваль педагогических идей «Педагог и наставник – шаги к успеху», Выпуск видеороликов «Я – воспитатель», Встречи с ветеранами педагогического Труда «Не стареют душой ветераны», тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой наставник в жизни».

В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания

о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОО № 77 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Результаты освоения образовательной программы в группах общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет

Критерии	2021	2022	2023
% детей, освоивших образовательную программу (в динамике за 3 года)	Высокий уровень –92% Средний – 8% Низкий –0%	Высокий уровень – 82 % Средний – 16 % Низкий – 2 %	Высокий уровень –89 % Средний – 11 % Низкий –0 %
% детей, у которых сформирована готовность к школе (по итогам работы подготовительных групп)	Сформирована: 100% Не сформирована: (0 чел.)	Сформирована: 98 % Не сформирована: 2%	Сформирована: 100 % Не сформирована: (0)

Отдельную категорию воспитанников составляют дети, которые впервые начинают посещать детский сад. В адаптационный период педагоги ежедневно заполняют листы адаптации на каждого ребенка, чтобы определить на какой степени привыкания к детскому саду находится ребенок. При отслеживании течения адаптации каждого ребенка в период с июня по сентябрь 2023 года степень адаптации составляет:

Показатели	Показатели % от общего числа детей, зачисленных в детский сад в 2023 г
легкая степень адаптации	59 %
средняя степень адаптации	33 %
тяжелая степень адаптации	8 %

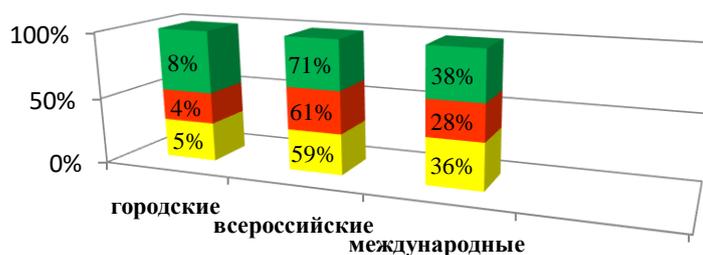
В работе с детьми педагоги организуют свою деятельность так, чтобы максимально снизить и предупредить возникновение у них отрицательных эмоций по отношению к детскому саду, облегчить привыкание к новым условиям, новому распорядку дня и создать условия для установления контакта с другими детьми. С этой целью используются такие приемы, как переключение внимания ребенка стихами, потешками; игры с мыльными пузырями, воздушными шарами; организация пальчиковых игр, сжимание пальцев (игрушки-пищалки); организация спонтанных игр (надувать щеки, рвать бумагу, топтать ногами); проведение игр с озвученными игрушками (погремушка, бубен) и пр.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022-2023 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получало 58 воспитанников (с ТНР — 12 детей). Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 12 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Логопедическую помощь в группах комбинированной направленности получали 12 воспитанников 4—5 лет по положению об оказании логопедической помощи в МДОАУ № 77.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году



Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы. Также проводится работа по выявлению детей с речевыми нарушениями для проведения коррекционной работы на базе логопедического кабинета и на основании договора с родителями по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Правильно говорим». Качество подготовки обучающихся МДОАУ № 77 находится на удовлетворительном уровне.

Перспектива на 2024: Продолжать мотивировать детей для участия в конкурсах муниципального и регионального уровней.

1.4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

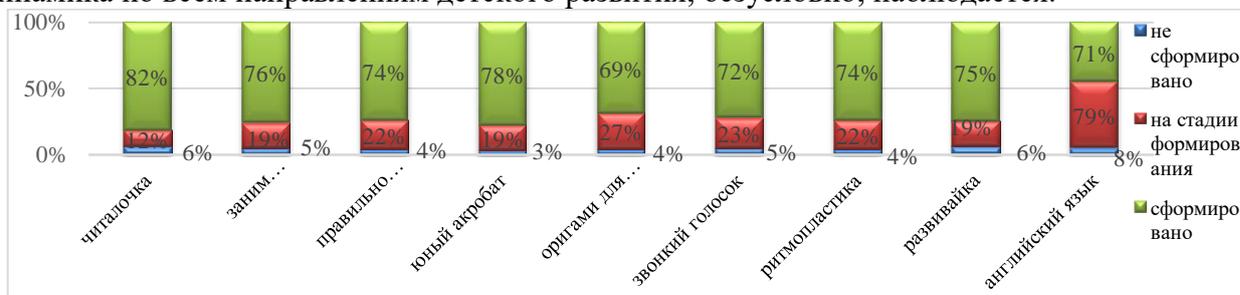
Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по музыке и физической культуре.

Образовательная деятельность с детьми - инвалидами осуществлялась в комплексе, включающем педагогическую и психологическую коррекцию. Выбор оптимальных для развития ребенка-инвалида методик, методов и приемов обучения осуществлялся в соответствии с его особыми образовательными потребностями: организация и проведение специалистами индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения. Для реализации индивидуальных потребностей ребенка-инвалида воспитатели создают доброжелательную атмосферу для общения: ситуации успеха, проблемные ситуации, организуется развивающая предметно - пространственная образовательная среда, способствующая социально - бытовой реабилитации.

С целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворения потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении в МДОАУ № 77 был составлен план летней оздоровительной работы.

Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения по дополнительным общеразвивающим программам необходимо отметить, что положительная динамика по всем направлениям детского развития, безусловно, наблюдается.



Все программы реализованы в полном объеме.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МДОАУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Основная масса выпускников является учениками МОАУ «СОШ № 53». В рамках взаимного сотрудничества с МОАУ «СОШ № 53» заключен договор от 28 августа 2023 года и

ежегодно составляется план взаимодействия, с целью обеспечения преемственности в воспитании, обучении и развитии детей.

Результаты педагогического исследования показали, что у детей выпускников сформирован достаточный уровень знаний, умений и навыков. Выпускники МДОАУ № 53 успешно перешли в условия новой жизненной ситуации, легко адаптировались в школе. Обучение в начальных классах носит безоценочный характер. Однако по данным опросам учителей 90 % выпускников МДОАУ № 77 успешно осваивают школьную программу, у них достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У выпускников достаточно сформирована интеллектуальная сфера, они умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук.



Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения. Не все обучающиеся могут подчинить свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания, не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка, т.е. ребенок не обладает определенным уровнем отношения к самому себе. Над произвольностью поведения выпускников, развитию их самооценки и самоанализа необходимо продолжать работу. Преемственность со школой была и остается важным показателем в работе МДОАУ № 77.

Вывод: выпускники ДОУ востребованы школами, что свидетельствует о хорошем качестве подготовки к школе.

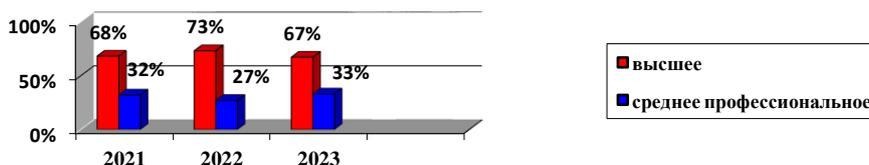
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 77 полностью укомплектовано квалифицированными кадрами - педагогическими, руководящими и иными. Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОПДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий.

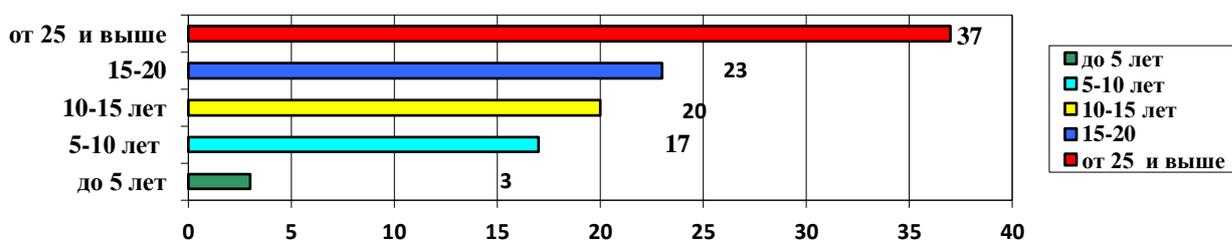
Уровень квалификации педагогических и иных работников МДОАУ. Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 30 педагогов, из них: воспитатели – 25 чел., инструктор по физической культуре – 1, музыкальный руководитель – 2, педагог-психолог – 1, учитель-логопед - 1. 14 работников учебно-вспомогательного персонала (помощники воспитателей).

Укомплектованность – 100 %.

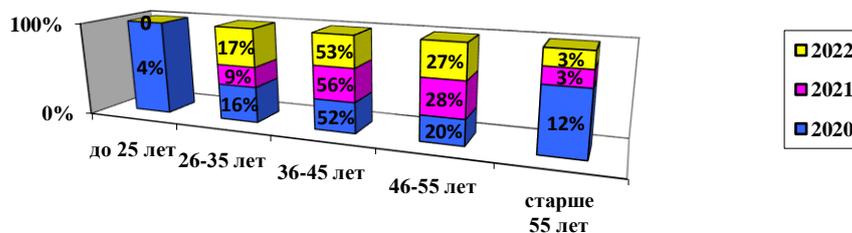
Распределение педагогических работников МДОАУ № 77 по образованию



Распределение педагогических работников по стажевым группам



Распределение педагогических работников по возрасту:



Одним из важных моментов развитие кадрового потенциала ДООУ является непрерывность профессионального развития, что осуществляется в следующих направлениях:

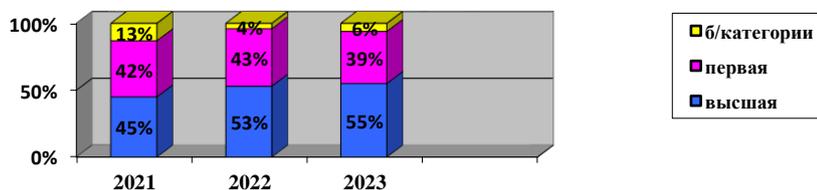
- повышение квалификации руководящих и педагогических работников на базе учебных заведений, реализующих программы дополнительного профессионального образования,
- аттестация руководящих и педагогических работников,
- профессиональная переподготовка на базе специальных учебных заведений,
- заочное обучение в средних и высших учебных заведениях,
- самообразование, изучение методической литературы,
- освоение современных инновационных программ и технологий, что находит отражение в создании собственных проектов
- участие педагогов в методических мероприятиях на уровне ДООУ, района, города (в объединениях, творческих группах, семинарах, конференциях, консультациях, лекциях);
- профессиональное взаимодействие посредством социальных сетей.

1. Аттестация работников образовательной организации

Аттестованы - 96 % педагогов, из них в 2023 г - 4 педагога:

- 3 педагога на высшую квалификационную категорию, из них 2 педагога впервые,
- 1 педагог на первую квалификационную категорию
- 2 педагога без категории

Распределение педагогических работников по наличию квалификационной категории:



Руководство методическим кабинетом осуществляет заместитель заведующего, во втором корпусе – старший воспитатель. В рамках функционирования методического кабинета осуществляется методическая помощь педагогическим работникам учреждения в освоении методических материалов, методов обучения, развития и воспитания детей, создаются условия для ознакомления с педагогическим опытом коллег, в том числе из других детских садов и городов, создаются временные творческие группы и т.д.

Особое внимание в 2023 году уделялось работе с молодыми педагогами, имеющими педагогический стаж работы до 3 лет. Учитывая тот факт, что на данном этапе у педагогов

формируется представление о статусе педагогов ДОУ, были определены следующие направления:

- организация адресной методической помощи в организации воспитательно-образовательной работы;
- выявление профессиональных, методических проблем в образовательном процессе начинающих педагогов и содействие их разрешению;
- Повышение уровня активности и самостоятельности педагогов, развитие навыков анализа и рефлексии своей деятельности.

Для данной категории педагогов были организованы следующие мероприятия: работа творческой микрогруппы «Перспектива»-повышение ИКТ-компетенции педагогов и умение применять их в воспитательно-образовательном процессе (создание графических и текстовых документов, владение различными программами для создания мультимедийных презентаций и т.д.); работа педагогов-наставников, разработан и реализовывался план методической работы с начинающими педагогами, для них проводились мастер-классы, индивидуальные консультации.

Для педагогов высшей и первой квалификационной категории были организованы следующие мероприятия: работа творческой микрогруппы «Дистант» - разработка интерактивных игр и занятий по образовательной программе для сопровождения детей в дистанционном формате; мастер-классы; наставничество, творческие отчёты по итогам года; Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой города. Педагоги ежегодно принимают активное участие в работе методических объединений, успешно представляя свой опыт работы.

2. Повышение квалификации

В 2023 году 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации согласно ФОП ДО. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021, 2022 год показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2024 году заместителю заведующего необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, воспитательной и патриотической направленности.

Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень также посредством самообразования, участия в работе методических объединений, знакомства с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, изучения новинок периодической и методической литературы, участие в вебинарах, онлайн-конференциях, мастер-классах в сети-Интернет.

Педагогический коллектив принимает постоянное участие в вебинарах и других педагогических сообществах. Педагоги ДОУ, используя профессиональные навыки и умения, продемонстрировали за этот период возможность использования дистанционных форм обучения детей.

Темы вебинаров		
Селиванова Татьяна Владимировна - воспитатель	«Кубики Зайцева: практические приемы и игры»	Сертификат № 469331СРТ от 22.02.2023
Коваленко Ольга Владимировна – воспитатель	«Ситуационные задачи для развития мышления детей в процессе обучения и воспитания старших дошкольников»	Сертификат от 12.01.2023
	«Использование мнемотехник для развития памяти старших дошкольников»	Сертификат СМ 4742363 от 27.01.2023

	«Развитие базовых психических функций у дошкольников с ОВЗ и ЗПР с помощью интерактивной игры»	Сертификат № 1839760 от 21.02.2023
	«Использование интерактивного материала для работы над звуко-буквенным анализом у детей с ОВЗ»	Сертификат № 1845550 от 07.03.2023
Савельева Анастасия Павловна - воспитатель	«Воспитание в диалоге культур. Интерактивная мастерская по проектированию воспитывающей среды детского сада»	Сертификат от 23.01.2023
	«Интерактивные игры для ежедневного развивающего досуга детей от 3 до 7 лет»	Сертификат 1810707 от 04.01.2023
	«Развитие базовых психических функций у дошкольников с ОВЗ и ЗПР с помощью интерактивной игры»	Сертификат № 1842052 от 21.02.2023
	«Эффективные игры для активизации речемыслительной деятельности у детей с ОВЗ»	Сертификат № 1830670 от 08.02.2023
	«Способы автоматизации поставленных звуков в слогах и словах с помощью разного вида игровых технологий»	Сертификат № 1834953 от 15.02.2023
	«Интерактивные методы запуска у «неговорящих» детей	Сертификат № 1823843 от 01.02.2023
	«Использование интерактивного материала для работы над звуко-буквенным анализом у детей с ОВЗ»	Сертификат № 1848021 от 07.03.2023
	«Безопасность детей в эпоху цифрового цунами»	Сертификат от 2023
	«Финансовая грамота и функциональная грамотность дошкольников: взаимосвязи и взаимозависимости»	Сертификат от 2023
	Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений	Сертификат № 1864143 от 05.04.2023
	Инновационные разработки в области социально-коммуникативного и познавательного развития детей с ОВЗ дошкольного возраста	Сертификат № 1871788 от 12.04.2023
	Первичное обследование неговорящего ребенка	Сертификат № 1874241 от 13.04.2023
	Эффективное развитие лексической базы у детей с ЗПР и ОНР с помощью компьютерных игровых технологий	Сертификат № 1860230 от 29.03.2023
	Применение комплекса интерактивных и настольных пособий в развитии фонематического слуха у детей с ОВЗ	Сертификат 1881847 от 26.04.2023
	Мешечкина Ольга Юрьевна - воспитатель	«Воспитание в диалоге культур. Интерактивная мастерская по проектированию воспитывающей среды детского сада»
«Развитие фонематического слуха у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий»		Сертификат от 11.01.2023 № 1815962
«Интерактивные методы запуска речи у «неговорящих» детей		Сертификат № 1823751 от 01.02.2023
«Разговор с психологом: традиционные виды самостоятельной детской деятельности и традиционные культурные практики в образовании детей дошкольного возраста»		Сертификат 2023
«Математика до школы; учим решать задачи – секрет удачи!»		Сертификат 2023
««Разговор с психологом: отношение современного ребенка к труду»		Сертификат 2023
«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: воспитательные, обучающие и развивающие задачи педагогической работы»		Сертификат 2023
«Способы автоматизации поставленных звуков в слогах и словах с помощью разного вида игровых технологий»		Сертификат 1834798 от 15.02.2023
«Развитие базовых психических функций у дошкольников с ОВЗ и ЗПР с помощью интерактивной игры»		Сертификат 1842048 от 21.02.2023
«Использование интерактивного материала для работы над звуко-буквенным анализом у детей с ОВЗ»		Сертификат № 1848024 от 07.03.2023
«Финансовая грамота и функциональная грамотность дошкольников: взаимосвязи и взаимозависимости»		Сертификат от 2023

	«Система математического образования К. Шевелева: интеграция в программу детского сада»	Сертификат от 31.03.2023
	«Подбираем задания по функциональной грамотности: предметная область – вид грамотности»	Сертификат от 2023
	«Эффективное развитие лексической базы у детей с ЗПР и ОНР с помощью компьютерных игровых технологий»	Сертификат 1860232 от 29.03.2023
	«Волшебный мир сказок: читаем и играем вместе с дошкольниками»	Сертификат от 2023
	«Книга вместо гаджета: воспитываем увлеченного читателя с малых лет»	Сертификат 2023
	«Подготовка к обучению чтению как одна из задач ФОП ДО»	Сертификат 2023
	«Первичное обследование неговорящего ребенка»	Сертификат № 1874237 от 13.04.2023
	«Применение комплекса интерактивных и настольных пособий в развитии фонематического слуха у детей с ОВЗ»	Сертификат № 1881849 от 26.04.2023
Крюкова Любовь Александровна	«Игровая психокоррекция, развиваем мышление, меняем поведение, выстраиваем коммуникации»	Сертификат № СВ-381504 от 22.02.2023 г
	«Социальное, эстетическое и патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС»	Сертификат СМ4853055 от 09.03.2023
	«Функциональная грамотность в рамках реализации ФГОС. Экологическое воспитание как направление функциональной грамотности»	Сертификат СМ4913789 от 26.03.2023
	«Нетрадиционное средство развития речи: Су-Джок терапия»	Сертификат № СВ-392178 от 24.03.2023
	«Мозжечковая стимуляция как эффективный метод коррекции речи у дошкольников»	Сертификат № СВ – 4039 77 от 21.04.2023
Селезнева Валентина Александровна	«Развитие базовых психических функций у дошкольников с ОВЗ и ЗПР с помощью интерактивной игры»	Сертификат № 1841041 от 21.02.2023
	«Эффективное развитие лексической базы у детей с ЗПР и ОНР с помощью компьютерных игровых технологий»	Сертификат №1857120 от 29.03.2023
Щегловская Ольга Владимировна	«Базовый набор интерактивного и настольного материала логопеда для эффективной практики»	Сертификат № 18230009 от 25.01.2023
	«Развитие фонематического слуха у детей с ОВЗ с помощью мнр и развивающих пособий»	Сертификат № 1814926 от 11.01.2023
	«Интерактивные игры для ежедневного развивающего досуга детей от 3 до 7 лет»	Сертификат № 1810339 от 04.01.2023
	«Способы автоматизации поставленных звуков в слогах и словах с помощью разного вида игровых технологий»	Сертификат № 1837001 от 15.02.2023
	«Развитие базовых психических функций у дошкольников с ОВЗ и ЗПР с помощью интерактивной игры»	Сертификат № 1841565 от 21.02.2023 г
	«Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений»	Сертификат № 1863397 от 05.04.2023
	«Формирование навыков чтения с помощью интерактивных упражнений у детей с ОВЗ»	Сертификат № 1850416 от 15.03.2023
Попкова Ольга Анатольевна	«Индивидуальный план развития педагога. Как выстроить качественную траекторию»	Сертификат СМ4651587 от 10.01.2023

Гадельшина Динара Муратовна	«Развитие базовых психических функций у дошкольников с ОВЗ и ЗПР с помощью интерактивной игры»	Сертификат № 1840208 от 21.02.2023
	«Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений»	Сертификат № 1861237 от 05.04.2023
Габдуллина Алина Марсельевна	«Федеральная образовательная программа. Образовательная область «Физическое развитие»	Сертификат № FO0104517 от 01.04.2023
Участие в онлайн-курсах		
Мешечкина Ольга Юрьевна - воспитатель	«Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС»	Диплом 03.03.2023
Участники форума		
Савельева Анастасия Павловна	«Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»	Сертификат от 13-14.04.2023
	«Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»	Сертификат от 17.03.2023
Мешечкина Ольга Юрьевна	«Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагогов в современном мире»	Сертификат от 03.03.2023
	«Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»	Сертификат от 17.03.2023
	«Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»	Сертификат от 13-14.04.2023
	«Педагоги России»: «Информационная эффективность сказки: социальные ценности, умения и навыки, формирование социального поведения, «нравственный иммунитет»; «Проникновение в сказку: алгоритмы работы с детьми в сказке»; «Развивающая эффективность сказки: воздействие сказки на мозг ребенка»; «Терапевтическая эффективность сказки: гармонизация психики ребенка и взрослого сказкой»; «Инструменты работы с детьми в сказке»; «Использование ресурсов сказок для решения комплекса задач: воспитание, образование, развитие личности и коррекция поведения»	Сертификат от 26.04.2023 Сертификат от 27.04.2023 Сертификат от 24.04.2023 Сертификат от 25.04.2023 Сертификат от 28.04.2023 Диплом участника от 28.04.2023
	«Педагоги России»: «Конструктор летнего плана. Что должно быть отражено по ФГОС: Нормативные документы, требования безопасности, темы для смен в городском и загородных лагерях». «Полный набор игр и тренингов: игры на воздухе, мастерская общения, творческие мастер-классы, командообразование» «Технологии оздоровления, рекомендованные для реализации в детском саду, начальной школе и средней школе. Создание оздоравливающих взаимоотношений между коллегами, взрослыми и детьми в стиле совместной равноправной, взаиморазвивающей, творческой, интеллектуальной деятельности» «Психологическая разгрузка детей разных возрастов за одну смену. Оздоровительные технологии работы с детьми: нескучные формы и энергитически незатратные для воспитателя средства реализации оздоровления»	Сертификат от 01.05.2023 Сертификат от 02.05.2023 Сертификат от 03.05.2023 Сертификат от 04.05.2023
Участники марафона		
Савельева Анастасия Павловна	Педагоги России:	Диплом 17.03.2023

	- «Коммуникация в образовании: профиль современного педагога» 1 урок: «Коммуникация как главный инструмент построения имиджа» 2 урок: «Создание и улучшение внешнего образа малыми ресурсами» 3 урок: «Имидж лидера: поведение, направленное на объединение людей вокруг педагога» 4 урок; «Трансляция личности: создаем образ в публичном пространстве»	Сертификат от 13.03.2023 Сертификат от 14.03.2023 Сертификат от 15.03.2023 Сертификат от 16.03.2023
Мешечкина Ольга Юрьевна	Педагоги России: - «Коммуникация в образовании: профиль современного педагога» 1 урок: «Коммуникация как главный инструмент построения имиджа» 2 урок: «Создание и улучшение внешнего образа малыми ресурсами» 3 урок: «Имидж лидера: поведение, направленное на объединение людей вокруг педагога» 4 урок; «Трансляция личности: создаем образ в публичном пространстве»	Диплом 17.03.2023 Сертификат от 13.03.2023 Сертификат от 14.03.2023 Сертификат от 15.03.2023 Сертификат от 16.03.2023
Всероссийский мастер-класс		
Тарасова Антонина Анатольевна - воспитатель	«ФГОС ДО: формирование восприятия дошкольником литературного произведения в единстве понимания содержания и художественной формы»	Сертификат № МКУ – 28682 от 04.04.2023
Онлайн олимпиада		
Селиванова Татьяна Владимировна	«Разработка рабочих программ по ФГОС»	Диплом призер III место от 16.02.2023 № 1148326
Крюкова Любовь Александровна	«Педагогическая практика» в номинации: «Экологическое воспитание дошкольников»	Диплом II степени от 05.03.2023
	«Воспитатель профессионал»	Диплом I степени от 08.03.2023
Онлайн - семинар		
Гадельшина Динара Муратовна	«ФГОС дошкольного образования: опыт, результаты, перспективы»	Сертификат № ВКУ – 12798 от 02.03.2023
Публикации		
Крюкова Любовь Александровна	Итоговое интегрированное занятие «Веселое путешествие» https://fgosonline.ru/stati_po_rubrikam/	Свидетельство № 3945207 от 28.02.2023
	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн» учебно-методический материал «Веселый оркестр». Материал размещен: http://fgosonline.ru/stati_po_rubrikam/	Сертификат СБ1000258248 от 21.03.2023
Даутова Элеонора Ринатовна	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн». Официальный сайт издания: http://fgosonline.ru/stati_po_rubrikam/ Учебно-методический материал «Вязанный пальчиковый театр как средство формирования словаря у детей раннего возраста»	Сертификат СП 1000239239 от 23.02.2023
Кузнецова Александра Николаевна	«Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании» (36 часов)	Удостоверение от 07.04.2023

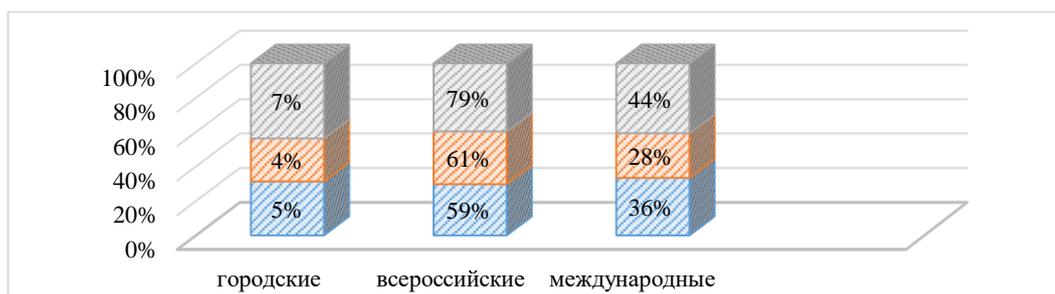
Педагогические работники, получившие награды

За отчетный период сотрудники были награждены следующими наградами:

1. Награды управления образования администрации города Оренбурга:

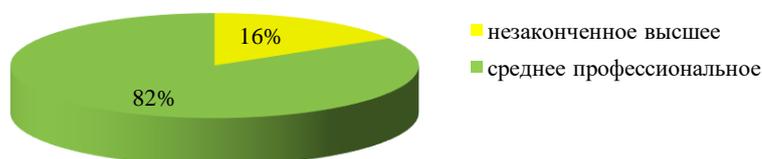
- Благодарность управления образования администрации города Оренбурга – 3 чел
- Почетная грамота управления образования администрации города Оренбурга – 2 чел
- Почетная грамота Министерства образования Оренбургской области – 1 чел

Профессиональные достижения педагогов подтверждаются участием их в профессиональных конкурсах различного уровня. В 2023 году 20 педагогов приняли участие в 64 конкурсах различного уровня, в сравнении с прошлым 2021 годом на 9 конкурсов больше.



С целью создания оптимальных условий для непрерывного совершенствования кадрового потенциала – развития личностных и профессиональных качеств педагогов - в МДОАУ № 77 создан методический кабинет, организована методическая работа.

Распределение учебно-вспомогательного персонала по уровню образования



В МДОАУ № 77 работает 14 помощников воспитателя. Данный персонал четко знает и соблюдает свои должностные инструкции. Качество работы учебно-вспомогательного персонала соответствует требованиям

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

Перспектива на 2024 год: продолжать мотивировать педагогов на активное участие в различных профессиональных конкурсах, особое внимание уделяя городским конкурсам; повысить уровень компетентности педагогов в разработке дистанционных занятий.

1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФОП. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

- адаптированные образовательные программы, разработанные с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов – программы разрабатываются воспитателями и специалистами детского сада, которые работают с детьми-инвалидами.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

-программы: «Ладушки» Каплуновой И., Новоскольцевой И.; «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. и др.

-технологии, методические пособия: «Социально-нравственное воспитание дошкольников Буре Р.С.; «Развитие игровой деятельности» (по возрастам) Губанова Н.Ф.; «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) Пономарёвой И.А.; «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербовой В.В.; «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.; «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбиной О.В. и др. учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Программа «Родной край» реализуется в течение четырех лет работы с детьми 3-7 лет, направлена на формирование гражданско-патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, городу, стране, к природе родного края, к культурному наследию своего народа, воспитание толерантного отношения к людям других национальностей.

Учебно-методическое обеспечение программы «Родной край» представлено: программой «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края» Тимофеевой Л.О.; методическими изданиями «Знакомство дошкольников с родным городом и страной» Алешиной Н.В., «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Ветохиной А. Я.

Реализация в ДОО дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ, обеспечивается учебно-методическими изданиями, способствующими решению образовательных задач:

Программа «Читалочка» - направлена на обучение детей 5 – 7 лет слоговому и слитному чтению. Учебно-методическое обеспечение программы: Варенцова Н.С., Колесникова В.В. «Развитие фонематического слуха у дошкольников», Журова Л.Е., Варенцова Н.С. «Обучение дошкольников грамоте», Попова Г.П. Усачева В.И. «Занимательное азбуковедение», Тумакова Г.А. «Ознакомление дошкольников со звучащим словом».

Программа «Занимательная математика» - направлена на формирование освоения детьми навыкам быстрого счета, развитие системной работы правого и левого полушарий головного мозга и умение детей рационально использовать их возможности. Учебно-методическое обеспечение: учебник «Ментальная арифметика» для детей 4- 6 лет; учебник «Ментальная арифметика». Сложение и вычитание».

Программа «Английский для дошколят» - направлена на обучение детей 5 -7 лет элементарным навыкам говорения и устного понимания английского языка, развитие познавательных и языковых способностей дошкольников. Учебно-методическое обеспечение: Веселый английский для маленьких друзей. Пособие для устных занятий с детьми 5-6 лет/Е.Ш. Пруидзе; Английский язык/Г.П. Шалаева.; Первый учебник вашего малыша); Английский с мамой-Уроки в рифмах. Английский для малышей. 4-6 лет/В. Державина.

Программа «Правильно говорим» - направлена на оказание своевременной и систематической медико-психолого-педагогической помощи детям с проблемами и отклонениями в речевом развитии. Учебно-методическое обеспечение: Нищева Н.В. Система коррекционной работы в группах детей с ОНР; Коноваленко В.В. Коррекционная работа воспитателя в подготовительной логопедической группе: Пособие для логопедов и воспитателей логогрупп; Филичёва Т.Б. Чиркина Г.В. Дети с общим недоразвитием речи: воспитание и обучение;

Программа «Юный акробат» физкультурно-оздоровительной направленности для детей 5 - 7 лет, направлена на совершенствование двигательной активности детей с использованием элементов акробатики и гимнастики. Учебно-методическое обеспечение: Сулим Е.В. Занятия по физкультуре в детском саду. Игровой стретчинг. Сфера, мягкая обложка, 2014г. Серия «Растим детей здоровыми»; Е. В. Сулим Детский фитнес для детей 5-7 лет; Железнова Е.Р. Оздоровительная гимнастика и подвижные игры для старших дошкольников;

Программа «Оригами для малышей», художественно-эстетической направленности для детей 3 - 5 лет, направлена на формирование интереса детей к овладению элементарными приёмами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги. Учебно-методическое обеспечение: Дегтева В.Н. Оригами с детьми 3 – 7 лет; Лаца Миюки Первое оригами; Выгонов В.В. Оригами для малышей, простые модели; Долженко Г.В. 100 оригами.

Программа «Звонкий голоск», художественно-эстетической направленности для детей 3 - 5 лет, направлена на развитие у детей вокальных данных, творческих способностей, исполнительского мастерства. Учебно-методическое обеспечение: программа разработана на основе Программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (И. Каплунова, И. Новоскольцева), «Музыкальный букварь» Н.А. Ветлугиной, а так же современные песни, доступность музыки и текста которых способствует быстрому усвоению мелодии.

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию:

- Картотека игр на развитие эмоционального интеллекта для детей дошкольного возраста;
- Картотеки дидактических игр и упражнений по обучению грамоте;
- Развивающее пособие «Круги Луллия»;
- Подборка сказок для совместных мероприятий с родителями «Сказки из маминной сумки».

Результатом научно-методической работы в 2023 году стал сборник «Методические рекомендации педагогам в работе с детьми старшего дошкольного возраста по подготовке к обучению грамоте». Дошкольное учреждение обеспечено современной информационной базой (медиаотека, каталог электронных ресурсов).

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию, которые собраны в онлайн методической копилке. В «Методической копилке» собраны видеоматериалы по всем образовательным областям.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения МДОАУ № 77 - хорошая. Пособия, рекомендации, методические материалы, разработанные в МДОАУ № 77, а также эффективные методики и приемы обучения, позволили педагогам достигнуть поставленных образовательных целей.

Проблема: Следует отметить, что в ДОУ наблюдается недостаточное количество раздаточного материала для индивидуальной работы с детьми.

Перспектива на 2024 год: дополнить раздаточным материалом РППС для реализации задач индивидуализации образования по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд МДОАУ № 77 представлен печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми вы можете ознакомиться на сайте / ds77-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru

В библиотеке представлены:

- издания по всем направлениям развития детей (образовательным областям), которые входят в содержание образовательной программы дошкольного образования, а также программ, которые вошли в часть образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений,
- издания, которые используются для организации работы по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ,
- издания, которые используются в организации работы с детьми-инвалидами.

Имеются электронные издания - журналы «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя», «Управление» и «Нормативные документы».

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта.

В организации работает электронная почта; 5 сетевых точек выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 10 Мбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер АО «Уфанет».

Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

В учреждении имеются следующие технические средства обучения и воспитания:

- подключение к сети Интернет;
- 3 компьютера, 5 ноутбуков имеют подключение к сети Интернет, Wi-Fi;
- детский сад имеет электронную почту;
- официальный сайт (обслуживание сайта - фирма «Аист»);
- 14 телевизоров (картотеки с материалами по образовательным областям, согласно тематическим неделям);
- 11 магнитофонов;
- 1 компьютер сенсорный Cras Mini.

Доступ педагогических работников к информационно-коммуникационной сети Интернет осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков, телефонов и т.д.), подключенных к сети Интернет, в пределах установленного лимита на входящий трафик. Доступ педагогических работников к локальной сети осуществляется без ограничения времени и потребляемого трафика. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Данные ресурсы позволяют в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

Наличие в детском саду квалифицированных кадров, владеющих информационно-коммуникативными технологиями, позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение.

Для осуществления взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, а также оперативного информирования и решения различных вопросов, созданы и функционируют группы в viber:

- групповые чаты воспитателей, родителей и представителя администрации
- совместный чат председателей родительских комитетов всех групп и администрации
- педагогические чаты на 1 и на 2 корпусе детского сада.

Кроме того, с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольной образовательной организации для заинтересованных лиц в детском саду размещены информационные стенды.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение в МДОАУ № 77 находится на удовлетворительном уровне. Сформирована библиотека. Разработан локальный акт «Порядок пользования библиотеками и информационными ресурсами, а также доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности». Однако обновление библиотечного фонда затруднено в связи с недостаточным финансированием.

Проблема: Следует выделить негативные тенденции в информационном обеспечении ДОУ: недостаточен объём печатных методических и учебных изданий по направлениям воспитания, электронных учебных и периодических изданий.

Перспектива на 2024 год: продолжать пополнять библиотечный фонд печатными методическими и учебными изданиями по направлениям воспитания и электронными изданиями.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Материально-технические условия, созданные в МДОАУ № 77, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, а также реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ различной направленности и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности.

В ДОУ имеются объекты для проведения практических занятий: музыкальный и физкультурный залы, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда. Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), детьми-инвалидами, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебное пособие, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и т.д.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофон, треугольник, трещотки, колокольчики и др.); техническими средствами обучения (телевизоры и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.);
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры и др.).

Для обеспечения разнообразной двигательной активности обучающихся в ДОУ оборудованы и функционируют следующие объекты спорта: физкультурный зал, спортивная

площадка (оборудование отвечает всем требованиям безопасности, однако, необходимо обновить баскетбольный щит), физкультурно-оздоровительные центры в группах (оборудованы в соответствии с возрастом детей и предназначены для проведения оздоровительно-профилактической работы с детьми), тропа здоровья (необходимо дооснастить на группах и спортплощадке). Так же на территории имеется площадка ПДД, которая включает в себя разметку и выносной материал: дорожные знаки, крупные автомобили, коляски и куклы. Развивающая предметно-пространственная образовательная среда в группах ДОО соответствует возрастным особенностям детей, санитарно-гигиеническим требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе осуществляется с учётом основных направлений развития ребёнка-дошкольника. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребёнку возможность самостоятельно делать выбор. На отчётный период уголок для детей-инвалидов пополнился специальным игровым оборудованием в соответствии с их степенью ограничения.

ДОО обеспечено необходимой мебелью и оборудованием, которые изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей, вся мебель промаркирована. Игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечают санитарно - эпидемиологическим требованиям и могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Дети обеспечены кроватями, индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Имеется 2 комплекта постельного белья и полотенца, 2 комплекта на матрасников из расчета на 1 ребенка. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.

Эвакуационные пути имеют информационные указатели и выполнены в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. В ДОО планомерно ведется работа по обеспечению безопасности воспитанников, имеется утвержденный паспорт антитеррористической защищенности, паспорт безопасности мест массового пребывания людей, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. В учреждении установлена современная автоматическая пожарная сигнализация и система голосового оповещения. Детский сад оборудован: средствами пожаротушения, кнопкой тревожной сигнализации. В МДОАУ имеется АУПС, объектовое оборудование программно-аппаратного комплекса «Стрелец – Мониторинг».

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОО, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности. Территория дошкольного образовательного учреждения (корпус 1 и корпус 2) по периметру ограждена забором, на территории имеются зеленые насаждения, отделяющие друг от друга прогулочные участки.

На территории ДОО функционирует «Экологическая тропа» со станциями: «Розарий», «Городские цветы», «Ельник», «Муравейник», «Грибная поляна», «Метеостация», «Сельский дворик», «Тропа здоровья».

Учреждение (в 1 и во 2 корпусе) имеет самостоятельный вход/выход (калитки) для детей на территорию детского сада и въезд/выезд (ворота) для автотранспорта. Калитки оборудованы электронными замками для недопущения попадания на территорию учреждения посторонних лиц. Групповые площадки – индивидуальные для 14 групп. Продолжается работа по оснащению групповых площадок малыми формами.

Также на территории (в 1 и во 2 корпусе) детского сада, для лиц с нарушениями зрения, имеется специальное тактильное покрытие - плитки с ребрами, рисунок которых хорошо ощутим даже через обувь с толстой подошвой.

В зданиях оборудованы системы холодного и горячего водоснабжения, канализация. Отопление и вентиляция оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Заключен договор по оказанию услуг по охране объекта с ООО «Максим – П».

Предписания контролирующих органов исполняются. Установлена АУПС, объектовое оборудование программно-аппаратного комплекса ПАК «Стрелец - Мониторинг», учреждение оборудовано системой видеонаблюдения.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют *правилам пожарной безопасности*: дошкольное учреждение оборудовано следующими системами (договор на обслуживание с ООО «ПОЭМа»):

- Системой автоматической пожарной сигнализации,
- Системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией,
- Системой видеонаблюдения.

В детском саду имеются средства тревожной сигнализации.

Соответствие МДОАУ «Детский сад № 77» обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности подтверждено заключением ГУ МЧС по Оренбургской области.

Помещения детского сада, в которых реализуется образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 77, соответствуют СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Об этом свидетельствует заключение санитарно-эпидемиологической экспертизы ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области».

В детском саду разработаны:

- Паспорт по комплексной безопасности;
- Паспорт дорожной безопасности (представляет собой единый документ на оба корпуса детского сада) - включает план-схемы, отражающие район расположения МДОАУ «Детский сад № 77», пути движения воспитанников в детский сад (из детского сада), пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки, рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории МДОАУ «Детский сад № 77»;
- Паспорт по антитеррористической безопасности.

В детском саду имеется медицинский кабинет, процедурный. Оборудование медицинского кабинета соответствует требованиям стандарта оснащения медицинских блоков по приказу Минздрава РФ от 05.11.2013 № 822н, пройдена процедура лицензирования медицинского кабинета, получена Лицензия на осуществление медицинской деятельности.

В каждой групповой ячейке установлено рециркуляторы, бактерицидные лампы. Все помещения, где осуществляется образовательная деятельность, и могут находиться воспитанники, также оборудованы приборами для обеззараживания воздуха (музыкальный и физкультурный зал, кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога, методический кабинет, медицинский блок).

Все рециркуляторы в соответствии с техническими характеристиками могут работать непрерывно. Обеззараживание воздуха производится в соответствии с графиком в отсутствие детей в помещении, где происходит обеззараживание (прогулки, занятия, сон – для групповых помещений, прием пищи (для спален) и т.д.).

Прием детей в летний период осуществляется на прогулочном участке воспитателем группы совместно с медицинским работником ДОУ. При приеме все воспитанники проходят утренний фильтр (первичный осмотр медицинской сестрой на признаки наличия заболевания у детей, измерение температуры тела), все данные осмотра заносятся в соответствующий журнал.

Все помещения дошкольного образовательного учреждения ежедневно обрабатываются хлорсодержащими дезинфицирующими средствами. Все поверхности общего пользования (дверные ручки, выключатели, перила, кнопки домофонов) обрабатываются

дезинфицирующими средствами каждые два часа. Также в соответствии с графиком систематически проводится проветривание всех помещений

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 39, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Организацию питания в МДОАУ № 77 осуществляет общество с ограниченной ответственностью «Комбинат школьного питания «Подросток». Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке детского сада.

В ДОО организовано сбалансированное 5-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню, согласованного с территориальным органом Роспотребнадзора по городу Оренбургу.

В меню представлены разнообразные блюда, салаты, фрукты, соки, соответствующие детскому питанию, исключены их повторы. Третье блюдо витаминизировано.

Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия.

В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Все помещения дошкольного учреждения: групповые, физкультурный зал, спортивная площадка, в соответствии с их назначением, требуют дооснащения необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, в соответствии с нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая № 26 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов соответствуют обязательным требованиям.

Постоянно улучшается материально-техническая база детского сада. Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В 2023 году было приобретено:

Наименование оборудования	Сумма
Весы фасовочные	3 989, 00
Ведро	4 060, 00
Противень с полозьями	7 500, 00
Облучатель	11 520, 00
Дуршлаг 40см, 25 см, 28,5 см	2 931,00
Лыжи детские	27 500, 00
Кастрюля 4,5 л, 5,7 л, 9 л	97 581,00
Шкаф для раскладушек	78 460, 00
Комплект мебели для спортивного зала	72 600, 00
Шкаф холодильный	53 099, 00
Стиральная машина	24 200, 00
Холодильник	14 200, 00
Стенд	5 890, 00
Ткань	12 600, 00
Кровать детская	92 800, 00
Мусорный евроконтейнер	32 000, 00
Костюм «Деда Мороза», «Снегурочки»	45 000, 00

Водонагреватель	16 000, 00
Смеситель	33 500,00
Унитаз	5 400, 00
Костюм русский народный	72 000, 00
Стол	10 720, 00
Шкаф для горшков	18 980, 00
Итого	789 330, 00

Финансовое обеспечение ДООУ осуществляется из областного и федерального бюджета, а так же из средств, поступающих от родительской платы за уход и присмотр детей.

Родительская плата за содержание ребенка в детском саду составляла 2170 рублей в месяц. Согласно действующего законодательству родители (законные представители) получают компенсации части родительской платы 20% - 166 семья (44%), 50 % - 160 (42,3%) человека, 70% - 43 (13,7%) семья. Льготная категория воспитанников: оплата 50 % - 60 ребенка (50 семья), 100 % - 3 детей.

Вывод: Материально-техническая база организации находится на хорошем уровне и обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В детском саду созданы материально – технические условия для качественной реализации ОП ДО, соответствующие ФГОС ДО, а также санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений. Созданная РППС положительно отражается на развитии детей, их эмоциональном благополучии, обеспечивает возможность самовыражения.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду разработаны документы, регламентирующие функционирование ВСОКО: положение о внутренней системе оценки качества образования, план-график внутренней системы оценки качества образования, циклограмма ВСОКО, приказ о назначении ответственного лица за организацию ВСОКО.

Реализация внутренней системы оценки качества образования в 2022 году осуществлялась на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль был организован в виде плановых и оперативных проверок, которые проводились в соответствии с годовым планом работы ДООУ, циклограммой оперативного контроля на учебный год и графиком контроля на текущий месяц.

Мониторинг осуществлялся по средствам сбора, системного учета, обработки и анализа результатов образовательной деятельности полученных воспитателями и специалистами по каждой возрастной группе и ДООУ в целом и анкетирования родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых ДООУ.

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система внутри ДООУ, которая включает в себя интегрированные составляющие:

- качество организации образовательного процесса.
- качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности.
- качество результата освоения ОП образовательного учреждения.

Результаты самообследования показали тенденцию к позитивному изменению качества образования в МДОАУ № 77, вследствие чего, целесообразно поставить перед коллективом следующие задачи:

- совершенствовать учебно-методическое, библиотечно-информационное и материально - техническое обеспечение;
- пополнять оборудование и атрибуты для учёта индивидуальных особенностей одарённых детей;
- создать образовательные проекты совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. совершенствование учебно-методического, библиотечно-информационного и материально технического обеспечения;

Вывод: внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, позволяет получать объективную

информацию о функционировании и развитии образовательного процесса, принимать обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию качества образования в ДОУ.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	378 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	378 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	322 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	378-100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	378 – 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 - 73 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 - 73 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 – 27 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 – 27 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	28 – 93,3 %

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	16 –53,3 %
1.8.2	Первая	12– 40 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 - 10 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 – 10 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 – 7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 – 3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33- 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 - 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	124 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В ходе анализа показателей деятельности МДОАУ № 77 за 2023 год были сделаны выводы:

1. Общая численность воспитанников (на 31 декабря 2023 г.), осваивающих образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 77, составила 378 детей и на 34 воспитанника меньше, чем в 2022 году. Общая численность воспитанников, осваивающих адаптированную образовательную программу дошкольного образования 3 детей, что на 1 ребенка больше, чем в 2021 году и 2022 году. Организация функционирует в режиме полного дня, соответственно 378 детей (100%) посещают детский сад в режиме полного дня. Образовательная деятельность в режиме кратковременного пребывания и в семейной дошкольной группе и в форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации не осуществляется.

2. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 12,1. Этот результат больше, чем показатель заболеваемости прошлого 2022 года на 3,5.

Сдерживать заболеваемость на одном уровне не удается, т.к. увеличилось количество младших групп (2 группы от 2 до 3 лет, 3 группы от 3 до 4 лет), период адаптации проходит у всех детей по-разному, большое количество детей идут со 2 группой здоровья. Разработан план мероприятий по профилактике заболеваний, за счет системы мер, реализуемых в детском саду: строго соблюдается режим дня, режим кварцевания и график проветривания помещений; поддерживается оптимальная температура воздуха в групповых и спальнях в пределах 19-22 градусов; созданы условия для оптимальной двигательной активности ребенка; проводится С-витаминизация третьих блюд; используются здоровьесберегающие технологии; проводится пропедевтическая работа с семьями обучающихся: всеобучи, консультации, индивидуальные беседы, в группах постоянно пополняется и обновляется наглядно – печатная информация по вопросам охраны и укрепления здоровья; проводятся спортивные развлечения, соревнования, досуги, музыкально-ритмические мероприятия.

Необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

3. Штат педагогических работников укомплектован на 100 % и составляет 30 человек. Численность педагогических работников в 2023 году, имеющих высшее образование педагогической направленности всего 22 человека (73%), имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности всего 8 человек, что составляет 27 %. При этом первую квалификационную категорию имеют 12 педагогов (40 %), 16 педагогов (53,3 %) имеет высшую квалификационную категорию, этот показатель изменился, по сравнению с прошлым 2022 годом. 2 педагога не аттестованы, причина – стаж менее 2-х лет. Численность педагогов, которым присвоена высшая и первая квалификационная категория составляет 93 % (всего 28 человек). Педагоги имеющие педагогический стаж до 5 лет составляют 10 % (3 человека); 3 педагога (10 %) имеют стаж свыше 30 лет По результатам аттестации численность аттестованных педагогических работников составляет 28 человек (93%), что позволяет качественно реализовывать часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений, удовлетворять запросы родителей на образовательные услуги. Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 7 % (2 человека), 28 педагогов (90 %) в возрасте от 35 лет.

Анализируя деятельность по повышению квалификации, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации составляет 100 %, при этом 100 % прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО и ФОП. Это свидетельствует о высокой степени готовности коллектива к работе в условиях действия федерального стандарта дошкольного образования. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), продолжить работу в направлении формирования

готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации в 2023 году составило 30 человек /378 человек, 31 человек/412 человек в 2022 году соответственно.

В дошкольной образовательной организации педагогическую деятельность осуществляют 30 педагогов, из них: воспитатели – 25 чел., инструктор по физической культуре –1, музыкальный руководитель – 2, педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 1.

4. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что выполняется лицензионный норматив по площади на одного ребенка: общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 4,5 кв.м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет 124 кв.м. Имеются в наличии музыкальный зал, физкультурный зал, прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Для полноценного и всестороннего развития обучающихся создана развивающая предметно – пространственная среда внутри помещения, отражающая требования ФГОС ДО и ФОП.

В организации имеется необходимый набор специальных и подсобных помещений: пищеблок, складские помещения, прачечная, кастаньяная, помещения медблока, санитарно - гигиеническая комната для персонала.

Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности: общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника осталась неизменной по сравнению с предыдущим годом. Имеет место показатель площади помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников в связи с осуществлением платных услуг. Так же в организации имеются групповые площадки, спортивная площадка, Тропа Здоровья, огород, цветники, метеостанция, площадка ПДД, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников. Внутри помещения также создана развивающая предметно-пространственная среда, отражающая требованиям ФГОС ДО. Наличие материально-технического оснащения по группам МДОАУ № 77 для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Результаты деятельности МДОАУ № 77 за 2023 год показали, что основные годовые задачи выполнены.

На основании приведенного выше отчёта о результатах самообследования МДОАУ №77 можно сделать следующие выводы:

1. Требования в части содержания основной образовательной программы дошкольного образования, максимального объема учебной нагрузки воспитанников, полноты выполнения образовательной программы ДОУ исполняются.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников ДОУ соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса в ДОУ достаточны для реализации ОП ДО МДОАУ № 77.
4. Уровень организации воспитательной деятельности в ДОУ соответствует её целям и задачам.

Основными задачами на 2024 год являются:

1. Разработка образовательной программы в соответствии с ФОП ДО, расширение взаимодействия с социальными контактами в рамках патриотического воспитания дошкольников.

2. Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.
3. Укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.

Заведующий МДОУ № 77 Мелихова Е.Н.

