

РАССМОТРЕН
протокол заседания
Общего собрания работников
Учреждения
Протокол № 2 от 15.03.2023

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения
«Детский сад № 77» г. Оренбург
за 2022 год**

СОДЕРЖАНИЕ

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Оценка системы управления организации.....	9
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	12
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	13
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	13
1.7. Оценка качества учебно – методического обеспечения.....	20
1.8. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения.....	22
1.9. Оценка материально – технической базы.....	24
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	28
II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	29

Информационная справка

Наименование образовательной организации полное и сокращенное	муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 77» МДОАУ № 77
Руководитель	Мелихова Елена Николаевна
Адрес организации	460035, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Полтавская, 41 - 1 корпус ул. Обороны, 19А – 2 корпус
Телефон, факс	8(3532) 43 – 07 – 74, 43-29-79
Адрес электронной почты	doy77orenburg@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «город Оренбург». Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Оренбурга в лице Управления образования администрации г. Оренбурга. Начальник Управления образования администрации г. Оренбурга – Бебешко Лариса Олеговна. Заместитель начальника управления образования администрации г. Оренбурга – Клейман Светлана Евгеньевна
Дата создания учреждения	14 декабря 1964 года – 1 корпус 1 декабря 1954 года - 2 корпус
Лицензия	Серия 56Л01 № 0005501, № 3421, выданной Министерством образования Оренбургской области от 19.03.2020 г.
Учредительные документы	Устав МДОАУ № 77, утвержденный Распоряжением управления образования администрации г. Оренбурга от 23.05.2022 г. № 316
Режим и график работы ДОО № 77	Пятидневная рабочая неделя, рабочие дни: с понедельника по пятницу, группы функционируют в режиме полного дня с 07.00 до 19.00 (12 – часовое пребывание детей). Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

МДОАУ № 77 имеет два корпуса, расположено в двухэтажных зданиях, общей площадью – 2 039 м² – (1 корпус 1802 м²; 2 корпус – 237 м²), в котором оборудованы кабинеты и помещения, проектная мощность – 327 мест. Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная учебная, с понедельника по пятницу. Группы функционируют в режиме полного 12 часового дня. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

1. Аналитическая часть.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», ФГОС дошкольного образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Деятельность дошкольного образовательного учреждения регламентируется следующими локальными актами:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ № 77;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 77;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 77;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ № 77 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в группах общеразвивающей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста, которые являются основной структурной единицей Учреждения (всего 14 единиц):

Корпус 1:

Наименование группы	Возраст детей	Количество единиц
Общеразвивающая направленность	для детей от 2 до 3 лет	2
	для детей от 3 до 4 лет	1
	для детей от 4 до 5 лет	3
	для детей от 5 до 6 лет	2
	для детей от 6 до 7 лет	3
Итого		11

Корпус 2:

Наименование группы	Возраст детей	Количество единиц
Общеразвивающая направленность	для детей от 3 до 4 лет	1
	для детей от 5 до 6 лет	1
	для детей от 6 до 7 лет	1
Итого		3

В МДОАУ № 77 реализуется Образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная организацией самостоятельно для групп общеразвивающей направленности, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (адаптированная образовательная программа дошкольного образования, разработанные в соответствии с ИПРА ребенка-инвалида), разработанные авторским коллективом образовательного учреждения самостоятельно, утвержденные на педагогическом совете учреждения (протокол № 1 от 28 августа 2021 г.).

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе, достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 77 состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (объем обязательной части Программы составляет – 87 %, части, формируемой участниками образовательных отношений – 13 %). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена программа, разработанная учреждением самостоятельно, учитывающие образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность:

Программа «Родной край» реализуется в течение 4-х лет работы с детьми от 3 до 7 лет, в рамках образовательной области «Познавательное развитие».

Для занятий с детьми по реализации парциальной программы имеются дополнительные помещения (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога-психолога); сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок); методическая литература, наглядно - демонстрационные пособия, книги для чтения, картотеки спортивных игр, картотеки пословиц и поговорок, речевых игр, электронные образовательные ресурсы, аудиовидео-материалы, центры игровой и двигательной активности, центры, обеспечивающие художественно-эстетическое развитие детей. Осуществление образовательного процесса с дошкольниками, как организация специфически детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой) соответствует предъявляемым требованиям.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 10 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 8 %.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта). Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Образовательная деятельность в МДОАУ № 77 осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Педагоги дошкольного учреждения активно внедряют инновационные формы осуществления образовательного процесса - образовательные проекты, использование

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся (воспитанников).

Дошкольной организацией осуществляется образовательная деятельность с детьми-инвалидами (в 2021 году количество детей-инвалидов составило 2 человека) по адаптированной образовательной программе, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида выдается федеральными государственными учреждениями медико - социальной экспертизы и определяет степени ограничения ребёнка-инвалида. В разработке адаптированной образовательной программы, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации, принимали участие воспитатели групп и специалисты детского сада. В группах, которые посещают дети-инвалиды, создана специальная развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию, предусматривающая свободу передвижения. Для обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 77 и Адаптированных образовательных программ, разработанных в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, составлены календарный учебный график и учебный план.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания МДОАУ № 77 (далее – Рабочая программа воспитания) разработана в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и определяет содержание и организацию воспитательной работы в детском саду.

Содержание воспитательной деятельности разработано на основе модульного принципа и включает 6 модулей:

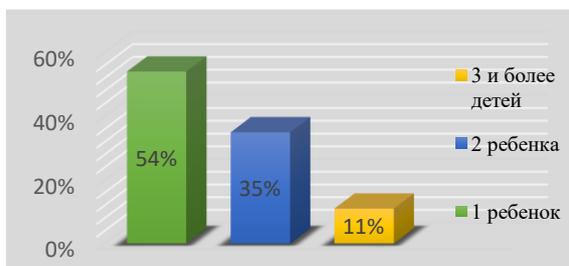
1. Патриотическое направление воспитания
2. Социальное направление воспитания
3. Познавательное направление воспитания
4. Физическое и оздоровительное направление воспитания
5. Трудовое направление воспитания.
6. Этико-эстетическое направление воспитания

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 10.12.2022 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

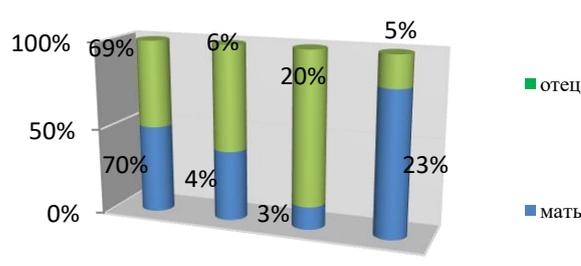
Характеристика семей по составу

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива.

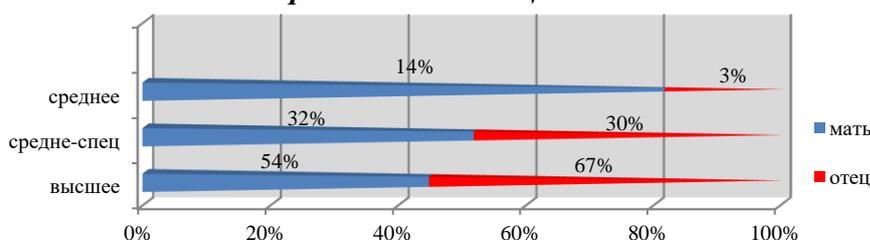
Характеристика семей по количеству детей:



Социальный статус:



Образовательный ценз



Основными формами работы с родителями в ДОУ являются:

- родительские собрания;
- индивидуальные и групповые консультации, консультации-практикумы;
- информационные стенды по разной тематике;
- организация выставок детского творчества;
- беседы;
- творческие мастерские;
- семинары-практикумы;
- привлечение родителей в организации детских праздников;
- привлечение родителей в изготовлении детских костюмов;
- участие в конкурсах;
- участие в благоустройстве участков в летний и зимний период;
- страничка в социальной сети;
- информация на официальном сайте ДОУ.

В течение года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в разнообразных проектах «Удивительный мир экспериментов», «Неделя здоровья», «Человеку огонь, только зря его не тронь», «Воздух - невидимка», «По дорогам сказок», физкультурный проект «Тренажеры для дошкольников», конкурсы совместного творчества воспитанников и родителей на уровне ДОУ «Волшебница осень», «Зимние узоры», «Снежная сказка»; муниципальные конкурсы детского творчества «Золотой сундучок», «Саратовский калач», «Наш веселый светофор», «Белая поэзия зимы»; Музыкальные праздники, посвященные Новому году и Международному женскому дню 8 Марта, Праздник осени, Прощай наша елочка, Рождественские колядки, 9 Мая, Выпускной бал. Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно-развивающей среды. В младшей группе были изменены предметно-развивающие уголки, куплены игрушки, игры, оборудование, пособия.

В течение всего учебного года проводилась работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. В целях изучения уровня удовлетворенности родителями (законными представителями) качества образования в ДОУ было проводится анкетирование родителей на предмет удовлетворенности дошкольного образования.

Вывод: в дошкольном учреждении ведется большая работа с семьей. Формы работы разнообразны. Но, к сожалению, не всегда родители проявляют интерес к деятельности ДОУ, информационно-просветительским мероприятиям, организованным для них, ссылаясь на занятость (отсюда – низкая посещаемость ряда мероприятий). Большая активность участия наблюдается в конкурсах, всеобучах, организованных для родителей

Дополнительное образование

МДОАУ № 77 реализует дополнительные образовательные программы дошкольного образования по различным направлениям в рамках оказания дополнительных платных образовательных услуг на основании лицензии на образовательную деятельность № 3421 от 19.03.2020 г.

Дошкольной организацией осуществляются дополнительные услуги, которые представлены дополнительными общеразвивающими программами:

Программа «Читалочка» - направлена на обучение детей 5 – 7 лет слоговому и слитному чтению.

Программы «Занимательная математика», «Развивайка» - направлены на формирование освоения детьми навыкам быстрого счета, развитие системной работы правого и левого полушарий головного мозга и умение детей рационально использовать их возможности.

Программа «Правильно говорим» - направлена на оказание своевременной и систематической медико-психолого-педагогической помощи детям с проблемами и отклонениями в речевом развитии.

Программы «Ритмопластика» физкультурно-оздоровительной направленности для детей 3 - 5 лет, «Юный акробат» физкультурно-оздоровительной направленности для детей 5 - 7 лет, направлены на совершенствование двигательной активности детей с использованием элементов акробатики и гимнастики.

Программа «Оригами для малышей», художественно-эстетической направленности для детей 3 - 5 лет, направлена на формирование интереса детей к овладению элементарными приёмами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.

Программа «Звонкий голосок», художественно-эстетической направленности для детей 3 - 5 лет, направлена на развитие творческих способностей детей посредством ритмики и ритмического танца.

Количество детей, охваченных дополнительными образовательными услугами в 2022 году – 345 человек (83,3 %)

Распределение обучающихся по направлениям дополнительных образовательных услуг.



Платные дополнительные образовательные услуги не оказываются взамен или в рамках основной образовательной деятельности (в рамках основной образовательной программы и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования). Реализация дополнительных образовательных программ, по согласию родителей, проходит во второй половине дня, после дневного сна.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программе социально-педагогической направленности, что является закономерным.

Вывод: Оценка образовательной деятельности в Учреждении удовлетворительная и строится с учетом всех требований законодательства Российской Федерации в сфере

образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и семей обучающихся в воспитательно - образовательный процесс.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель дошкольной образовательной организации (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организации и назначается на должность приказом начальника управления образования администрации города Оренбурга на условиях трудового договора.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников МДОАУ №77,
- Педагогический совет,
- Наблюдательный совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольной образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени дошкольной образовательной организации установлены Уставом МДОАУ № 77 в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Трудовой коллектив осуществляет свои полномочия по управлению Учреждением непосредственно на **Общем собрании работников** организации.

За отчетный период на Общем собрании работников организации:

- 1) Утвержден план работы общего собрания трудового коллектива на 2022 год;
- 2) Заслушан отчет о результатах самообследования МДОАУ № 77 за 2021 г.
- 3) Заслушаны итоги ЛОП за 2022 год;
- 4) Утвержден годовой план, план ВСОКО, план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения по состоянию на 01.01.2022 г.;
- 5) Внесены изменения в локальные акты Учреждения;
- 6) О мерах пожарной безопасности при проведении праздников;
- 7) Рассмотрен и принят годовой план работы на 2021-2022 учебный год.
- 8) Рассмотрение локальных актов в новой редакции, - принятие программы развития МДОАУ № 77 на 2022-2024 гг.
- 9) Дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированных образовательных программ, разработанных для детей-инвалидов, а также учебных планов и календарных учебных графиков к ним на 2021-2022 уч.г.

Все перечисленные мероприятия способствовали совершенствованию системы управления МДОАУ № 77, эффективной организации оздоровительной работы и стимулированию работников.

Педагогический совет - постоянно действующий орган коллегиального управления, осуществляющий общее руководство образовательным процессом.

За отчетный период Педагогический совет:

- рассматривал вопросы, направленные на создание условий для формирования у воспитанников основ финансовой грамотности, а также сохранение и укрепление здоровья детей, рассматривал вопросы аттестации педагогов (план аттестации педагогов, подготовка педагогов к аттестации и др.),
- участвовал в разработке диагностического инструментария для проведения ВСОКО.

За отчетный период **Наблюдательный совет** рассматривал и утверждал «Положение о закупках товаров, работ, услуг в МДОАУ № 77» в новой редакции.

В МДОАУ № 77 сформированы и функционируют органы самоуправления: **Профессиональный союз** работников МДОАУ № 77. Членами профсоюзной организации являются 100 % сотрудников МДОАУ № 77.

За отчетный период профсоюз работников принимал активное участие в культурно-массовой работе учреждения, информировал о возможностях участия в конкурсном движении, организации оздоровительных мероприятий и отдыха.

В Учреждении действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников), который:

- участвовал в рассмотрении локальных актов, регулирующих деятельность ДОУ;
- участвовал в осуществлении внутреннего контроля;
- ходатайствовал в вышестоящий профсоюзный орган о награждении членов почетными грамотами и благодарностями по итогам года, к юбилейным датам;
- ходатайствовал в вышестоящий профсоюзный орган о награждении подарками всех членов профсоюза к Новому году;

Таким образом, профсоюз МДОАУ № 77 участвовал в управлении детским садом, осуществлял представительство индивидуальных и коллективных социальных, профессиональных, экономических и иных прав и интересов членов Профсоюза; содействовал поощрению членов Профсоюза за профессиональные заслуги, к праздникам и юбилейным датам и оказанию материальной помощи.

В детском саду организовано взаимодействие с родителями и семьями воспитанников, что обеспечивает учет мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления МДОАУ № 77 и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Также данная работа осуществляется в целях создания условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника и повышения компетентности родителей в области воспитания.

Вывод: В МДОАУ № 77 система управления находится на хорошем уровне, осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления дошкольным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, а также вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс. Деятельность коллегиальных органов управления ДОУ регламентируется Положениями, разработанными организацией самостоятельно, работа осуществляется в соответствии с планами.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Оценка индивидуального развития ребенка осуществляется через отслеживание динамики формирования и развития его личностных качеств. Оценка индивидуального развития осуществляется через – диагностические занятия (по каждому разделу программы), наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные вопросы (диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами). Разработаны индивидуальные карты развития освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 77 для каждой возрастной группы.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Сводный результат освоения программы по ДОО составил: на начало года – 69 %; на конец года – 83,6 %.

*Результаты освоения образовательной программы ДОО
по образовательным областям*

Образовательная область	% выполнения
Социально-коммуникативное развитие	84 %
Познавательное развитие	82%
Речевое развитие	80 %
Художественно-эстетическое развитие	85%
Физическое развитие	87%

*Результаты освоения образовательной программы в группах общеразвивающей
направленности для детей 6-7 лет*

Критерии	2020	2021	2022
% детей, освоивших образовательную программу (в динамике за 3 года)	Высокий уровень –92% Средний – 8% Низкий –0%	Высокий уровень – 82 % Средний – 16 % Низкий – 2 %	Высокий уровень –89 % Средний – 11 % Низкий –0 %
% детей, у которых сформирована готовность к школе (по итогам работы подготовительных групп)	Сформирована: 100% Не сформирована: (0 чел.)	Сформирована: 98 % Не сформирована: 2%	Сформирована: 100 % Не сформирована: (0)

Отдельную категорию воспитанников составляют дети, которые впервые начинают посещать детский сад. В адаптационный период педагоги ежедневно заполняют листы адаптации на каждого ребенка, чтобы определить на какой степени привыкания к детскому саду находится ребенок. При отслеживании течения адаптации каждого ребенка в период с июня по сентябрь 2022 года степень адаптации составляет:

Показатели	Показатели % от общего числа детей, зачисленных в детский сад в 2022 г
легкая степень адаптации	59 %
средняя степень адаптации	33 %
тяжелая степень адаптации	8 %

В работе с детьми педагоги организуют свою деятельность так, чтобы максимально снизить и предупредить возникновение у них отрицательных эмоций по отношению к детскому саду, облегчить привыкание к новым условиям, новому распорядку дня и создать условия для установления контакта с другими детьми. С этой целью используются такие приемы, как переключение внимания ребенка стихами, потешками; игры с мыльными пузырями, воздушными шарами; организация пальчиковых игр, сжимание пальцев (игрушки-пищалки); организация спонтанных игр (надувать щеки, рвать бумагу, топтать ногами); проведение игр с озвученными игрушками (погремушка, бубен) и пр.

Вывод: В МДОАУ № 77 организована система работы по сбору и анализу результатов освоения детьми содержания образовательной программы дошкольного образования; педагогическая диагностика проводится два раза в год с целью индивидуализации образования и оптимизации работы педагогов. Также проводится работа по выявлению детей с речевыми нарушениями для проведения коррекционной работы на базе логопедического кабинета и на основании договора с родителями по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Правильно говорим». В адаптационный период в группах для детей, которые впервые начали посещать детский сад, заполняются информационные листы для определения степени их адаптации и определения стратегии работы педагогов по удовлетворению базовых потребностей детей, особенно актуальных в данный период – чувство безопасности, эмоциональное и игровое общение, двигательная активность. Качество подготовки обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 77 находится на удовлетворительном уровне.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в МДОАУ № 77 представляет собой целенаправленное взаимодействие педагогов и воспитанников, посещающих дошкольное учреждение, в ходе которого решаются задачи образования, развития и воспитания детей.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, составленным для обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 77.

В учебном плане отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В учебном плане отражено расписание занятий с воспитанниками всех возрастных групп. С целью защиты детей от перегрузок в учебном плане определены в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных организаций:

- продолжительность занятий, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня и во второй половине дня после дневного сна,
- проведение физкультурных минуток,
- перерывы между периодами занятий,
- проведение занятий по физической культуре.

В 2021 г. в учебный план были внесены изменения в соответствии с введением в действие новых СанПиН.

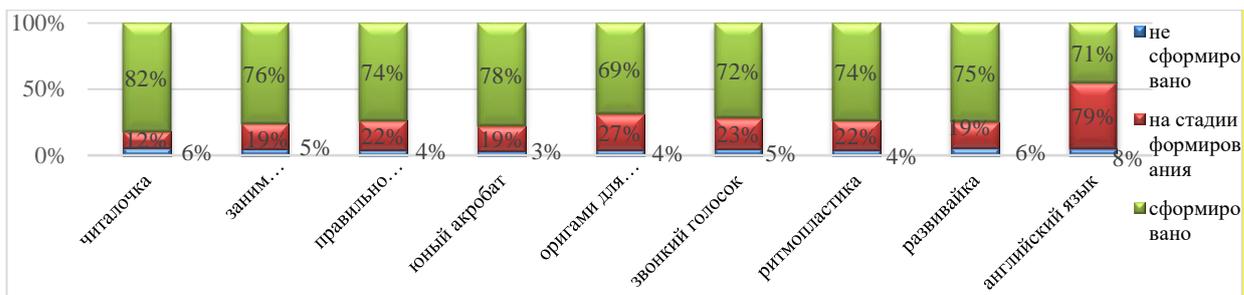
Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по музыке и физической культуре.

Также в дошкольном учреждении разработан календарный учебный график, в котором отражены: регламентирование образовательного процесса, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, сроки проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и эффективности планирования образовательного процесса), сроки летней-оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня, в соответствии с СанПиН.

Учебные планы и календарные учебные графики составлены также и для обеспечения реализации адаптированных образовательных программ, разработанных с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ различной направленности.

С целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворения потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении в МДОАУ № 77 был составлен план летней оздоровительной работы.

Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения по дополнительным общеразвивающим программам необходимо отметить, что положительная динамика по всем направлениям детского развития, безусловно, наблюдается.



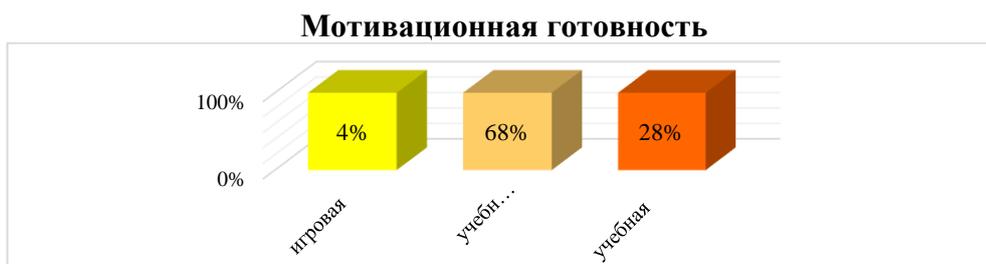
Все программы реализованы в полном объеме.

Вывод: организация учебного процесса в 2022 году на хорошем уровне, построен с учетом требований законодательства РФ в сфере образования. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации учебного процесса, создание условий для индивидуальной работы с воспитанниками, в том числе с детьми-инвалидами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Основная масса выпускников является учениками МОАУ «СОШ № 53». В рамках взаимного сотрудничества с МОАУ «СОШ № 53» заключен договор от 31 августа 2022 года и ежегодно составляется план взаимодействия, с целью обеспечения преемственности в воспитании, обучении и развитии детей.

Результаты педагогического исследования показали, что у детей выпускников сформирован достаточный уровень знаний, умений и навыков. Выпускники МДОАУ № 53 успешно перешли в условия новой жизненной ситуации, легко адаптировались в школе. Обучение в начальных классах носит безоценочный характер. Однако по данным опросам учителей 90 % выпускников МДОАУ № 77 успешно осваивают школьную программу, у них достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У выпускников достаточно сформирована интеллектуальная сфера, они умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук.



Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения. Не все обучающиеся могут подчинить свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания, не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка, т.е. ребенок не обладает определенным уровнем отношения к самому себе. Над произвольностью поведения выпускников, развитию их самооценки и самоанализа необходимо продолжать работу. Преемственности со школой были и остаются важными в работе МДОАУ № 77.

Вывод: выпускники ДОУ востребованы школами, что свидетельствует о хорошем качестве подготовки к школе.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

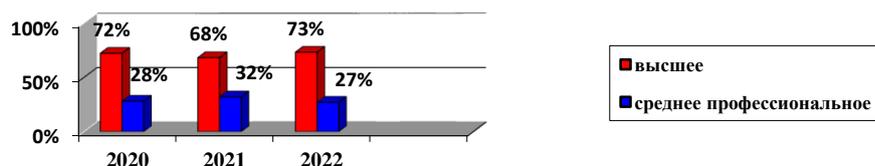
Для качественной реализации образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 77 полностью укомплектовано квалифицированными кадрами -

педагогическими, руководящими и иными. В штате МДОАУ № 77 85,75 работников. Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОПДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий.

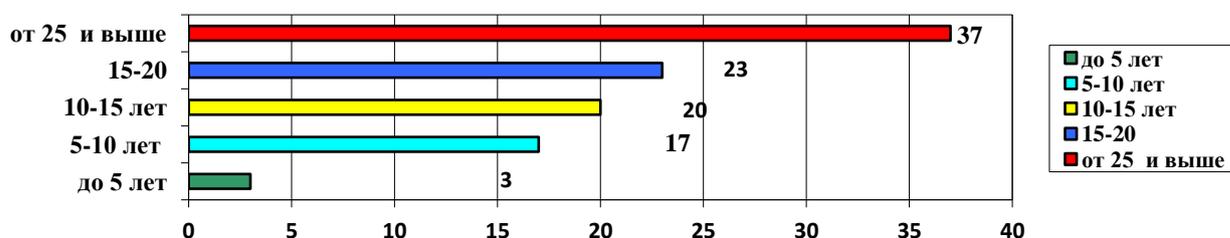
Уровень квалификации педагогических и иных работников МДОАУ. Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 30 педагогов, из них: воспитатели – 26 чел., инструктор по физической культуре – 1, музыкальный руководитель – 1, педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 1. 14 работников учебно-вспомогательного персонала (помощники воспитателей).

Укомплектованность – 100 %.

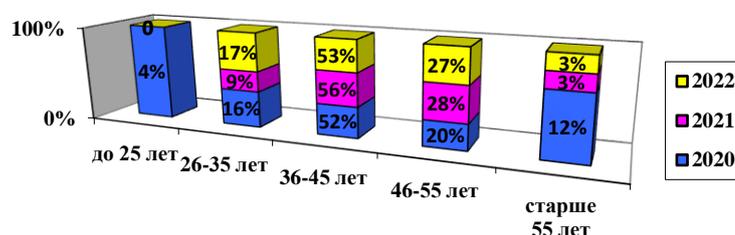
Распределение педагогических работников МДОАУ № 77 по образованию



Распределение педагогических работников по стажевым группам



Распределение педагогических работников по возрасту:



Одним из важных моментов развитие кадрового потенциала ДОУ является непрерывность профессионального развития, что осуществляется в следующих направлениях:

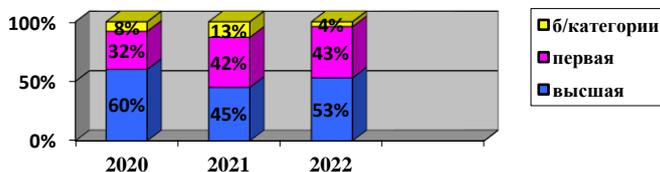
- повышение квалификации руководящих и педагогических работников на базе учебных заведений, реализующих программы дополнительного профессионального образования,
- аттестация руководящих и педагогических работников,
- профессиональная переподготовка на базе специальных учебных заведений,
- заочное обучение в средних и высших учебных заведениях,
- самообразование, изучение методической литературы,
- освоение современных инновационных программ и технологий, что находит отражение в создании собственных проектов
- участие педагогов в методических мероприятиях на уровне ДОУ, района, города (в объединениях, творческих группах, семинарах, конференциях, консультациях, лекциях);
- профессиональное взаимодействие посредством социальных сетей.

1. Аттестация работников образовательной организации

Аттестованы - 96 % педагогов, из них в 2022 г - 7 педагогов:

- 4 педагога на высшую квалификационную категорию, из них 1 педагог впервые,
- 3 педагога на первую квалификационную категорию, из них 1 педагог впервые
- 1 педагог без категории

Распределение педагогических работников по наличию квалификационной категории:



Руководство методическим кабинетом в 1 корпусе осуществляет заместитель заведующего, во втором корпусе – старший воспитатель. В рамках функционирования методического кабинета осуществляется методическая помощь педагогическим работникам учреждения в освоении методических материалов, методов обучения, развития и воспитания детей, создаются условия для ознакомления с педагогическим опытом коллег, в том числе из других детских садов и городов, создаются временные творческие группы и т.д.

Особое внимание в 2022 году уделялось работе с молодыми педагогами, имеющими педагогический стаж работы до 3 лет. Учитывая тот факт, что на данном этапе у педагогов формируется представление о статусе педагогов ДОУ, были определены следующие направления:

- организация адресной методической помощи в организации воспитательно-образовательной работы;
- выявление профессиональных, методических проблем в образовательном процессе начинающих педагогов и содействие их разрешению;
- Повышение уровня активности и самостоятельности педагогов, развитие навыков анализа и рефлексии своей деятельности.

Для данной категории педагогов были организованы следующие мероприятия: работа творческой микрогруппы «Перспектива»-повышение ИКТ-компетенции педагогов и умение применять их в воспитательно-образовательном процессе (создание графических и текстовых документов, владение различными программами для создания мультимедийных презентаций и т.д.); работа педагогов-наставников, разработан и реализовывался план методической работы с начинающими педагогами, для них проводились мастер-классы, индивидуальные консультации.

Для педагогов высшей и первой квалификационной категории были организованы следующие мероприятия: работа творческой микрогруппы «Дистант» - разработка интерактивных игр и занятий по образовательной программе для сопровождения детей в дистанционном формате; мастер-классы; наставничество, творческие отчёты по итогам года; Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой города. Педагоги ежегодно принимают активное участие в работе методических объединений, успешно представляя свой опыт работы.

2. Повышение квалификации

В 2022 году 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации согласно ФГОС ДО. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году заместителю заведующего необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной

грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, воспитательной и патриотической направленности.

Все 100% педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации по теме «Основы обеспечения информационной безопасности детей».

Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень также посредством самообразования, участия в работе методических объединений, знакомства с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, изучения новинок периодической и методической литературы, участие в вебинарах, онлайн-конференциях, мастер-классах в сети-Интернет.

Педагогический коллектив принимает постоянное участие в вебинарах и других педагогических сообществах. Педагоги ДОУ, используя профессиональные навыки и умения, продемонстрировали за этот период возможность использования дистанционных форм обучения детей.

Темы вебинаров		
Коваленко Ольга Владимировна – воспитатель	«Мультимедиа технологии и их использование в системе дошкольного обучения»	Сертификат От 26.01.2022
	«Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста. Индивидуальные и групповые занятия»	Сертификат № 1640948 от 09.03.2022
	«Интерактивные Коррекционные таблицы - эффективный помощник детского специалиста. Из опыта работы логопеда и психолога»	Сертификат от 13.04.2022
	«Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста. Индивидуальные и групповые занятия»	Сертификат от 09.03.2022
	«Игровые приемы в работе с «неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий»	Сертификат № 1668829 от 20.04.2022
	«Логомер -3- индивидуализированная цифровая образовательная среда (ИЦОС) для специалистов системы дошкольного образования»	Сертификат № 1671811 от 20.04.2022
	«Программа развития фонематических процессов у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий»	Сертификат № 1743507 от 21.09.2022
	«Развитие математических навыков и логического мышления у дошкольников с помощью интерактивных игр»	Сертификат № 1711535 от 06.07.2022
	«Принципы взаимодействия логопеда и воспитателя для создания развивающей игровой среды в работе с детьми с ОВЗ»	сертификат от 1691451 от 25.05.2022
	«Летние задания для интересных каникул дошкольников»	Сертификат № 1705868 от 22.06.2022
Даутова Элеонора Ринатовна - воспитатель	«Игровые методы активизации мышления, логики и внимания как база для развития речи у детей с ОВЗ»	Сертификат от 2.11.2022
	«Создание обучающихся материалов в виде лэпбуков и интерактивных игр»	Сертификат СМ4462126 от 16.05.2022
Тарасова Антонина Анатольевна - воспитатель	«Воспитание волевых качеств личности у детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДОУ»	Сертификат СМ 4462130 от 11.11.2022
	«Дидактические игры как средство обогащения сенсорного опыта детей дошкольного возраста с ОВЗ»	Сертификат № 2746127/464189 от 29.03.2022
	«Использование развивающих технологий в интеллектуально-познавательном развитии дошкольников и младших школьников (на основе методик Б.П. Никитина, В.В.Воскобовича, М. Монтессори, Дьенеша, Кюизенера)»	Сертификат № 2153966/471429 от 20.05.2022

	«Методика развития речи детей дошкольного возраста»	Сертификат № 578177/470992 от 17.05.2022
	«Правила дорожного движения для младших дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Сертификат № 2480616/470999 от 17.05.2022
Савельева Анастасия Павловна - воспитатель	«Развивающий занятия по математике для малышей»	Сертификат от 21.02.2022
	«Как правильно оказывать первую помощь?» Советы МЧС	Сертификат от 01.03.2022
	«Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»	Сертификат от 30.03.2022
	«Виды взаимодействия безречевого ребенка с окружающим»	Сертификат № 1755405 от 10.10.2022
	«Многофункциональный подход к обучению чтению у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий»	Сертификат № 1760007 от 12.10.2022
	«Логические задания для детей дошкольного возраста: поиск закономерности»	Сертификат от 2022
	Разговор с психологом. Периодизация развития по возрастам от Эрика Эриксона	Сертификат от 2022
	Создание предпосылок для правильного звукопроизношения у детей с ОВЗ младшего дошкольного возраста с помощью интерактивных игр.	Сертификат № 1761693 от 19.10.2022
	Игровые методики активизации мышления, логики и внимания как база для развития речи у детей с ОВЗ	Сертификат № 1772552 от 02.11.2022
	Новый интерактивный дидактический материал в помощь логопеду – ЛогоАльбом от «Р» до «К-Г-Х»	Сертификат № 1767830 от 26.10.2022
	КУРС 12 вебинаров	Сертификат 2557093295 от 14.11.2022
Мешечкина Ольга Юрьевна - воспитатель	«Как правильно оказывать первую помощь?» Советы МЧС	Сертификат от 01.03.2022
	«Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»	Сертификат от 30.03.2022
	Создание предпосылок для правильного звукопроизношения у детей с ОВЗ младшего дошкольного возраста с помощью интерактивных игр	Сертификат № 1761790 от 19.10.2022
	«Логические задания для детей дошкольного возраста: поиск закономерности»	Сертификат от 2022
	Разговор с психологом. Периодизация развития по возрастам от Эрика Эриксона	Сертификат от 2022
	КУРС 12 вебинаров	Сертификат 2556937689 от 14.11.2022
	Выбор методики и интерактивных инструментов для проведения занятий с детьми с ОВЗ – программа «Речедвигатель»	Сертификат 1791790 от 30.11.2022
Перехватова Альфинур Факимовна	«Многофункциональный подход к обучению чтению у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий»	Сертификат № 1600149 от 19.01.2022
	Активизация речи «неговорящих» детей с помощью интерактивных и настольных игр	Сертификат № 1608589 от 26.01.2022
	«Развитие базовых психических функций у дошкольников с ОВЗ и ЗПР с помощью интерактивной игры»	Сертификат № 1637604 от 02.03.2022
	«Основные составляющие волшебной формулы, которая поможет ребенку заговорить»	Сертификат № 1647170 от 14.03.2022
Крюкова Любовь Александровна	«Интеллектуальные способности детей. Математика и развитие интеллекта»	Сертификат от 25.02.2022
	«Воспитателя младшей группы: система развивающих игр и занятий для детей 4 – го года жизни»	Сертификат от 10.02.2022

	«Мнемотехника как один из эффективных вспомогательных приемов обучения»	Сертификат от 29.03.2022
	Речевое развитие детей дошкольного возраста: обогащение активного словаря	Сертификат № СВ- 341729 от 01.11.2022
Селезнева Валентина Александровна	«Развитие базовых психических функций у дошкольников с ОВЗ и ЗПР с помощью интерактивной игры»	Сертификат № 1637002 от 02.03.2022
	«Оперативное создание индивидуального маршрута для дошкольника с ОВЗ с помощью компьютерной программы КИМП»	Сертификат № 1674437 от 27.04.2022
	«Инновационные технологии в подаче лексических тем для детей с задержкой речевого развития»	Сертификат № 1686939 от 18.05.2022
	«Создание предпосылок для правильного звукопроизношения у детей с ОВЗ младшего дошкольного возраста с помощью интерактивных игр»	Сертификат № 1765007 от 19.10.2022
Щегловская Ольга Владимировна	«Основные составляющие волшебной формулы, которая поможет ребенку заговорить»	Сертификат № 1646466 от 14.03.2022
	Выбор методик и интерактивных инструментов для проведения занятий с детьми с ОВЗ	Сертификат 1774540 от 09.11.2022
	Игровые методы активизации мышления, логики и внимания как база для развития речи у детей с ОВЗ	Сертификат 1771402 от 02.11.2022
	«Выбор методики и интерактивных инструментов для проведения занятий с детьми с ОВЗ»	Сертификат 1774540 от 09.11.2022
	«Выбор методики интерактивных инструментов для проведения занятий с детьми с ОВЗ»	Сертификат 1792665 от 30.11.2022
Попкова Ольга Анатольевна	«Реализация индивидуального подхода в обучении. Особенности построения образовательного процесса для детей с задержкой психического развития»	Сертификат № СМ 4439956 от 03.11.2022
Гадельшина Динара Муратовна	«Формирование собственной базы дидактических пособий с помощью специальных компьютерных программ: Конструктора картинок и Генератора логопедических заданий»	Сертификат от 14.12.2022
Участие в онлайн-курсах		
Мелихова Елена Николаевна	Всероссийский - «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на Дону»	Сертификат от 26.08.2022
Шатохина Инна Николаевна	Всероссийский - «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на Дону»	Сертификат от 26.08.2022
Савельева Анастасия Павловна	«Физическое развитие дошкольников»	Сертификат от 2022
	Международный форум – выставка социальных технологий «СОЦИО»	Сертификат от 2022
	«Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»	Сертификат от 09.12.2022
Мешечкина Ольга Юрьевна	«Физическое развитие дошкольников»	Сертификат от 2022
	Международный форум – выставка социальных технологий «СОЦИО»	Сертификат от 2022
	«Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»	Сертификат от 09.12.2022
Всероссийский мастер-класс		
Тарасова Антонина Анатольевна - воспитатель	«Социально-коммуникативная область ФГОС ДО: тимбилдинг или развитие умения работать в команде»	Сертификат № МКУ – 12668 от 28.03.2022
	«Основа безопасности в ДОО: Организация прогулок»	Сертификат № МКУ- 15988 от 07.06.2022
Перехватова Альфинур Факимовна	«Мнемотехника для детей 6 – 9 лет»	Сертификат от 20.03.2022
Мешечкина Ольга Юрьевна	«Мнемотехника для детей 6 – 9 лет»	Сертификат от 28.10.2022
Савельева Анастасия Павловна	«Мнемотехника для детей 6 – 9 лет»	Сертификат от 28.10.2022

Попкова Ольга Анатолевна	«Мнемотехника для детей 6 – 9 лет»	Сертификат от 02.11.2022
Онлайн олимпиада		
Крюкова Любовь Александровна	«Экология и мы»	Диплом лауреата 1 степени от 11.04.2022
	«Педагогический успех» в номинации «Требования ФГОС к дошкольному образованию»	Диплом участника № 3553300 от 13.07.2022
Савельева Анастасия Павловна <i>С воспитанником:</i> Винников Тимофей	«Эколята – молодые защитники природы»	Сертификат 2022
Мешечкина Ольга Юрьевна <i>С воспитанником:</i> Веденеев Саша	«Эколята – молодые защитники природы»	Сертификат 2022
Онлайн - семинар		
Мешечкина Ольга Юрьевна	«Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО в условиях реализации ФГОС»	Сертификат № 9998674150 от 23.04.2022
	«л.с. Выготский: Законы развития»	Сертификат № 418452/В от 18.10.2022
	«Многофункциональный подход к обучению чтению у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий»	Сертификат № 1760082 от 12.10.2022
Крюкова Любовь Александровна	«Воспитательная деятельность образовательного процесса в условиях реализации ФГОС третьего поколения» в качестве слушателя	Сертификат № 1236849 от 13.07.2022
Марар Юлия Камильевна	«Эколята - молодые защитники природы»	Сертификат № 76-12 – ОД от 14.10.2022
Савельева Анастасия Павловна	«Эколята - молодые защитники природы»	Сертификат № 76-12 – ОД от 14.10.2022
Мешечкина Ольга Юрьевна	«Эколята - молодые защитники природы»	Сертификат № 76-12 – ОД от 14.10.2022
Коваленко Ольга Владимировна	«Эколята - молодые защитники природы»	Сертификат № 76-12 – ОД от 14.10.2022
Байгузина Камиля Гизаровна	«Эколята - молодые защитники природы»	Сертификат № 76-12 – ОД от 14.10.2022

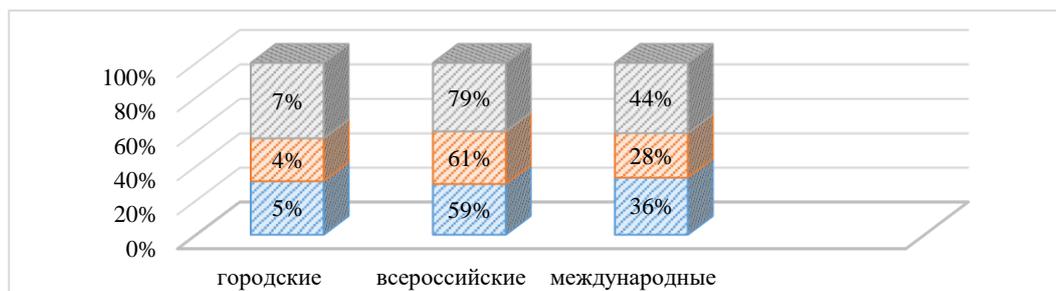
Педагогические работники, получившие награды

За отчётный период сотрудники были награждены следующими наградами:

1. Награды управления образования администрации города Оренбурга:

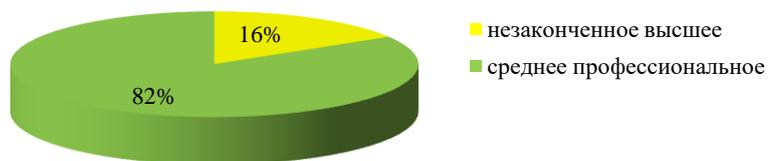
- Благодарность управления образования администрации города Оренбурга – 4 чел
- Почетная грамота управления образования администрации города Оренбурга – 2 чел
- Почетная грамота Министерства образования Оренбургской области – 1 чел

Профессиональные достижения педагогов подтверждаются участием их в профессиональных конкурсах различного уровня. В 2022 году 18 педагогов (60 %) (остальные 40 % - педагоги, педагогический стаж которых до 2 лет) приняли участие в 64 конкурсах различного уровня, в сравнении с прошлым 2021 годом на 9 конкурсов больше.



С целью создания оптимальных условий для непрерывного совершенствования кадрового потенциала – развития личностных и профессиональных качеств педагогов - в МДОАУ № 77 создан методический кабинет, организована методическая работа.

Распределение учебно-вспомогательного персонала по уровню образования



В МДОАУ № 77 работает 14 помощников воспитателя. Данный персонал четко знает и соблюдает свои должностные инструкции. Качество работы учебно-вспомогательного персонала соответствует требованиям.

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения МДОАУ №77 – удовлетворительная. Все педагоги организации имеют среднее специальное и высшее педагогическое образование, обладают творческим потенциалом, трудоспособностью, целеустремленностью. Педагоги организации активно повышают свой профессиональный уровень путем: самообразования, просмотров методических объединений, педагогических советов, семинаров практиков, педагогических часов, консультаций, открытых просмотров, проходят обучения на курсах повышения квалификации в соответствии с планом курсовой подготовки организации. В целом коллектив организации молодой, поэтому необходимо активизировать целенаправленную работу по повышению профессиональной компетентности молодых педагогов.

Перспектива на 2023 год: продолжать мотивировать педагогов на активное участие в различных профессиональных конкурсах, особое внимание уделяя городским конкурсам; повысить уровень компетентности педагогов в разработке дистанционных занятий.

1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).
- адаптированные образовательные программы, разработанные с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов – программы разрабатываются воспитателями и специалистами детского сада, которые работают с детьми-инвалидами.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

-программы: «Ладушки» Каплуновой И., Новоскольцевой И.; «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. и др.

-технологии, методические пособия: «Социально-нравственное воспитание дошкольников Буре Р.С.; «Развитие игровой деятельности» (по возрастам) Губанова Н.Ф.; «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) Пономарёвой И.А.; «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербовой В.В.; «Изобразительная

деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.; «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбиной О.В. и др. -учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Программа «Родной край» реализуется в течение двух лет работы с детьми 5-7 лет, направлена на формирование гражданско-патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, городу, стране, к природе родного края, к культурному наследию своего народа, воспитание толерантного отношения к людям других национальностей.

Учебно-методическое обеспечение программы «Родной край» представлено: программой «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края» Тимофеевой Л.О.; методическими изданиями «Знакомство дошкольников с родным городом и страной» Алешиной Н.В., «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Ветохиной А. Я.

Реализация в ДОО дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ, обеспечивается учебно-методическими изданиями, способствующими решению образовательных задач:

Программа «Читалочка» - направлена на обучение детей 5 – 7 лет слоговому и слитному чтению. Учебно-методическое обеспечение программы: Варенцова Н.С., Колесникова В.В. «Развитие фонематического слуха у дошкольников», Журова Л.Е., Варенцова Н.С. «Обучение дошкольников грамоте», Попова Г.П. Усачева В.И. «Занимательное азбуковедение», Тумакова Г.А. «Ознакомление дошкольников со звучащим словом».

Программа «Занимательная математика» - направлена на формирование освоения детьми навыкам быстрого счета, развитие системной работы правого и левого полушарий головного мозга и умение детей рационально использовать их возможности. Учебно-методическое обеспечение: учебник «Ментальная арифметика» для детей 4- 6 лет; учебник «Ментальная арифметика». Сложение и вычитание».

Программа «Английский для дошколят» - направлена на обучение детей 5 -7 лет элементарным навыкам говорения и устного понимания английского языка, развитие познавательных и языковых способностей дошкольников. Учебно-методическое обеспечение: Веселый английский для маленьких друзей. Пособие для устных занятий с детьми 5-6 лет/Е.Ш. Пруидзе; Английский язык/Г.П. Шалаева.; Первый учебник вашего малыша); Английский с мамой-Уроки в рифмах. Английский для малышей. 4-6 лет/В. Державина.

Программа «Правильно говорим» - направлена на оказание своевременной и систематической медико-психолого-педагогической помощи детям с проблемами и отклонениями в речевом развитии. Учебно-методическое обеспечение: Нищева Н.В. Система коррекционной работы в группах детей с ОНР; Коноваленко В.В. Коррекционная работа воспитателя в подготовительной логопедической группе: Пособие для логопедов и воспитателей логогрупп; Филичёва Т.Б. Чиркина Г.В. Дети с общим недоразвитием речи: воспитание и обучение;

Программа «Юный акробат» физкультурно-оздоровительной направленности для детей 5 - 7 лет, направлена на совершенствование двигательной активности детей с использованием элементов акробатики и гимнастики. Учебно-методическое обеспечение: Сулим Е.В. Занятия по физкультуре в детском саду. Игровой стретчинг. Сфера, мягкая обложка, 2014г. Серия «Растим детей здоровыми»; Е. В. Сулим Детский фитнес для детей 5-7 лет; Железнова Е.Р. Оздоровительная гимнастика и подвижные игры для старших дошкольников;

Программа «Оригами для малышей», художественно-эстетической направленности для детей 3 - 5 лет, направлена на формирование интереса детей к овладению элементарными приёмами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги.

Учебно-методическое обеспечение: Дегтева В.Н. Оригами с детьми 3 – 7 лет; Лаца Миюки Первое оригами; Выгонов В.В. Оригами для малышей, простые модели; Долженко Г.В. 100 оригами.

Программа «Звонкий голоск», художественно-эстетической направленности для детей 3 - 5 лет, направлена на развитие у детей вокальных данных, творческих способностей, исполнительского мастерства. Учебно-методическое обеспечение: программа разработана на основе Программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (И. Каплунова, И. Новоскольцева), «Музыкальный букварь» Н.А. Ветлугиной, а так же современные песни, доступность музыки и текста которых способствует быстрому усвоению мелодии.

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию:

- Картотека игр на развитие эмоционального интеллекта для детей дошкольного возраста;
- Картотеки дидактических игр и упражнений по обучению грамоте;
- Развивающее пособие «Круги Луллия»;
- Подборка сказок для совместных мероприятий с родителями «Сказки из маминой сумки».

Результатом научно-методической работы в 2022 году стал сборник «Методические рекомендации педагогам в работе с детьми старшего дошкольного возраста по подготовке к обучению грамоте». Дошкольное учреждение обеспечено современной информационной базой (медиаотека, каталог электронных ресурсов).

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию, которые собраны в онлайн методической копилке. В «Методической копилке» собраны видеоматериалы по всем образовательным областям.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения МДОАУ № 77 - хорошая. Пособия, рекомендации, методические материалы, разработанные в МДОАУ № 77, а также эффективные методики и приемы обучения, позволили педагогам достигнуть поставленных образовательных целей.

Проблема: Следует отметить, что в ДОУ наблюдается недостаточное количество раздаточного материала для индивидуальной работы с детьми.

Перспектива на 2023 год: дополнить раздаточным материалом РППС для реализации задач индивидуализации образования по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд МДОАУ № 77 представлен печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми вы можете ознакомиться на сайте (<https://mdoau77.ru/>)

В библиотеке представлены:

- издания по всем направлениям развития детей (образовательным областям), которые входят в содержание образовательной программы дошкольного образования, а также программ, которые вошли в часть образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений,
- издания, которые используются для организации работы по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ,
- издания, которые используются в организации работы с детьми-инвалидами.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс,

направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта.

В организации работает электронная почта; 5 сетевых точек выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 10 Мбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер АО «Уфанет».

Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

В учреждении имеются следующие технические средства обучения и воспитания:

- подключение к сети Интернет;
- 3 компьютера, 5 ноутбуков имеют подключение к сети Интернет, Wi-Fi;
- детский сад имеет электронную почту;
- официальный сайт (обслуживание сайта - фирма «Аист»);
- 14 телевизоров (картотеки с материалами по образовательным областям, согласно тематическим неделям);
- 11 магнитофонов;
- 1 компьютер сенсорный Cras Mini.

Доступ педагогических работников к информационно-коммуникационной сети Интернет осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков, телефонов и т.д.), подключенных к сети Интернет, в пределах установленного лимита на входящий трафик. Доступ педагогических работников к локальной сети осуществляется без ограничения времени и потребляемого трафика. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Данные ресурсы позволяют в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

Наличие в детском саду квалифицированных кадров, владеющих информационно-коммуникативными технологиями, позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение.

Для осуществления взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, а также оперативного информирования и решения различных вопросов, созданы и функционируют группы в viber:

- групповые чаты воспитателей, родителей и представителя администрации
- совместный чат председателей родительских комитетов всех групп и администрации
- педагогические чаты на 1 и на 2 корпусе детского сада.

Кроме того, с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольной образовательной организации для заинтересованных лиц в детском саду размещены информационные стенды.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение в МДОАУ № 77 находится на удовлетворительном уровне. Сформирована библиотека. Разработан локальный акт

«Порядок пользования библиотеками и информационными ресурсами, а также доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности». Однако обновление библиотечного фонда затруднено в связи с недостаточным финансированием.

Проблема: Следует выделить негативные тенденции в информационном обеспечении ДОУ: недостаточен объём печатных методических и учебных изданий по направлениям воспитания, электронных учебных и периодических изданий.

Перспектива на 2023 год: продолжать пополнять библиотечный фонд печатными методическими и учебными изданиями по направлениям воспитания и электронными изданиями.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Материально-технические условия, созданные в МДОАУ № 77, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, а также реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ различной направленности и соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности.

В ДОУ имеются объекты для проведения практических занятий: музыкальный и физкультурный залы, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда. Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), детьми-инвалидами, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебное пособие, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и т.д.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофон, треугольник, трещотки, колокольчики и др.); техническими средствами обучения (телевизоры и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.);
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры и др.).

Для обеспечения разнообразной двигательной активности обучающихся в ДОУ оборудованы и функционируют следующие объекты спорта: физкультурный зал, спортивная площадка (оборудование отвечает всем требованиям безопасности, однако, необходимо обновить баскетбольный щит), физкультурно-оздоровительные центры в группах (оборудованы в соответствии с возрастом детей и предназначены для проведения оздоровительно-профилактической работы с детьми), тропа здоровья (необходимо дооснастить на группах и спортплощадке). Так же на территории имеется площадка ПДД, которая включает в себя разметку и выносной материал: дорожные знаки, крупные автомобили, коляски и куклы. Развивающая предметно-пространственная образовательная среда в группах ДОУ соответствует возрастным особенностям детей, санитарно-гигиеническим требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе осуществляется с учётом основных направлений развития ребёнка-дошкольника. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребёнку возможность самостоятельно делать выбор. На отчётный период уголок для детей-инвалидов пополнился специальным игровым оборудованием в соответствии с их степенью ограничения.

ДОУ обеспечено необходимой мебелью и оборудованием, которые изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей, вся мебель промаркирована. Игрушки, безвредные для здоровья детей,

отвечают санитарно - эпидемиологическим требованиям и могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Дети обеспечены кроватями, индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Имеется 2 комплекта постельного белья и полотенец, 2 комплекта на матрасников из расчета на 1 ребенка. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.

Эвакуационные пути имеют информационные указатели и выполнены в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. В ДООУ планомерно ведется работа по обеспечению безопасности воспитанников, имеется утвержденный паспорт антитеррористической защищенности, паспорт безопасности мест массового пребывания людей, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. В учреждении установлена современная автоматическая пожарная сигнализация и система голосового оповещения. Детский сад оборудован: средствами пожаротушения, кнопкой тревожной сигнализации. В МДОАУ имеется АУПС, объектовое оборудование программно-аппаратного комплекса «Стрелец – Мониторинг».

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДООУ, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности. Территория дошкольного образовательного учреждения (корпус 1 и корпус 2) по периметру ограждена забором, на территории имеются зеленые насаждения, отделяющие друг от друга прогулочные участки.

На территории ДОО функционирует «Экологическая тропа» со станциями: «Розарий», «Городские цветы», «Ельник», «Муравейник», «Грибная поляна», «Метеостация», «Сельский дворик», «Тропа здоровья».

Учреждение (в 1 и во 2 корпусе) имеет самостоятельный вход/выход (калитки) для детей на территорию детского сада и въезд/выезд (ворота) для автотранспорта. Калинки оборудованы электронными замками для недопущения попадания на территорию учреждения посторонних лиц. Групповые площадки – индивидуальные для 14 групп. Продолжается работа по оснащению групповых площадок малыми формами.

Также на территории (в 1 и во 2 корпусе) детского сада, для лиц с нарушениями зрения, имеется специальное тактильное покрытие - плитки с ребрами, рисунок которых хорошо ощутим даже через обувь с толстой подошвой.

В зданиях оборудованы системы холодного и горячего водоснабжения, канализация. Отопление и вентиляция оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Заключен договор по оказанию услуг по охране объекта с ООО ОО «Максим – П».

Предписания контролирующих органов исполняются. Установлена АУПС, объектовое оборудование программно-аппаратного комплекса ПАК «Стрелец - Мониторинг», учреждение оборудовано системой видеонаблюдения.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют *правилам пожарной безопасности*: дошкольное учреждение оборудовано следующими системами (договор на обслуживание с ООО «ПОЭМа»):

- Системой автоматической пожарной сигнализации,
- Системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией,
- Системой видеонаблюдения.

В детском саду имеются средства тревожной сигнализации.

Соответствие МДОАУ «Детский сад № 77» обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности подтверждено заключением ГУ МЧС по Оренбургской области.

Помещения детского сада, в которых реализуется образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 77, соответствуют СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации

режима работы дошкольных организаций», СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий». Об этом свидетельствует заключение санитарно-эпидемиологической экспертизы ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области».

В детском саду разработаны:

- Паспорт по комплексной безопасности;
- Паспорт дорожной безопасности (представляет собой единый документ на оба корпуса детского сада) - включает план-схемы, отражающие район расположения МДОАУ «Детский сад № 77», пути движения воспитанников в детский сад (из детского сада), пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки, рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории МДОАУ «Детский сад № 77»;
- Паспорт по антитеррористической безопасности.

В детском саду имеется медицинский кабинет, процедурный. Оборудование медицинского кабинета соответствует требованиям стандарта оснащения медицинских блоков по приказу Минздрава РФ от 05.11.2013 № 822н, пройдена процедура лицензирования медицинского кабинета, получена Лицензия на осуществление медицинской деятельности.

В каждой групповой ячейке установлено рециркуляторы, бактерицидные лампы. Все помещения, где осуществляется образовательная деятельность, и могут находиться воспитанники, также оборудованы приборами для обеззараживания воздуха (музыкальный и физкультурный зал, кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога, методический кабинет, медицинский блок).

Все рециркуляторы в соответствии с техническими характеристиками могут работать непрерывно. Обеззараживание воздуха производится в соответствии с графиком в отсутствие детей в помещении, где происходит обеззараживание (прогулки, занятия, сон – для групповых помещений, прием пищи (для спален) и т.д.).

Педагогический состав в полном объеме обеспечены средствами индивидуальной защиты (медицинские маски, перчатки, дезинфицирующие средства, бесконтактные термометры). Все группы в учреждении имеют отдельный вход в помещение, а также отдельные, изолированные друг от друга эвакуационные выходы из групповых ячеек. На каждой группе закреплен постоянный состав педагогов и младшего обслуживающего персонала.

Прием детей в летний период осуществляется на прогулочном участке воспитателем группы совместно с медицинским работником ДОУ. При приеме все воспитанники проходят утренний фильтр (первичный осмотр медицинской сестрой на признаки наличия заболевания у детей, измерение температуры тела), все данные осмотра заносятся в соответствующий журнал.

Все помещения дошкольного образовательного учреждения ежедневно обрабатываются хлорсодержащими дезинфицирующими средствами. Все поверхности общего пользования (дверные ручки, выключатели, перила, кнопки домофонов) обрабатываются дезинфицирующими средствами каждые два часа. Также в соответствии с графиком систематически проводится проветривание всех помещений.

Организацию питания в МДОАУ № 77 осуществляет общество с ограниченной ответственностью «Комбинат школьного питания «Подросток». Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке детского сада.

В ДОО организовано сбалансированное 5-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню, согласованного с территориальным органом Роспотребнадзора по городу Оренбургу.

В меню представлены разнообразные блюда, салаты, фрукты, соки, соответствующие детскому питанию, исключены их повторы. Третье блюдо витаминизировано.

Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия.

В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Все помещения дошкольного учреждения: групповые, физкультурный зал, спортивная площадка, в соответствии с их назначением, требуют дооснащения необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, в соответствии с нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая № 26 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов соответствуют обязательным требованиям.

Постоянно улучшается материально-техническая база детского сада. Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В 2022 году было приобретено:

Наименование оборудования	Сумма
Кровати детские цветные	97 396,00
Вешалки для полотенец	27 900,00
Шкафы для раскладушек	57 100,00
Ноутбук	49 850,00
Комплект мягкой детской мебели	93 798,00
Стол компьютерный	9 300,00
Тумба для метод. пособий	10 550,00
Шкаф под холодильник и СВЧ печь	10 050,00
Шкаф для метод. пособий	27 500,00
Стол письменный	10 700,00
Холодильник	30 716,00
Покрывала атлас	42 450,00
Полотенца махровые	27 800,00
ХПП	12 021,00
Доски разделочные	9 680,00
Весы	4 900,00
Водонагреватели	28 000,00
Лопаты	8 625,00
Мотыги	5 700,00
Грабли	6 150,00
Телевизор	13 752,00
Детская угловая кухня	17 700,00
Шкафы для игрушек	29 600,00
Стол регулируемый	21 600,00
Шкафы для хоз. нужд	162 400,00
Раскладушки	99 960,00
Светодиодный экран	13 800,00
Игрушки	62 015,00
итого	980 313,00

Финансовое обеспечение ДОУ осуществляется из областного и федерального бюджета, а так же из средств, поступающих от родительской платы за уход и присмотр детей.

Родительская плата за содержание ребенка в детском саду составляла 2170 рублей в месяц. Согласно действующего законодательству родители (законные представители) получают компенсации части родительской платы 20% - 221 семья (54%), 50 % - 143 (35%) человека, 70% - 51 (11%) семья. Льготная категория воспитанников: оплата 50 % - 64 ребенка (51 семья), 100 % - 3 детей.

Вывод: Материально-техническая база организации находится на хорошем уровне и обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В детском саду созданы

материально – технические условия для качественной реализации ОП ДО, соответствующие ФГОС ДО, а также санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений. Созданная РППС положительно отражается на развитии детей, их эмоциональном благополучии, обеспечивает возможность самовыражения.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду разработаны документы, регламентирующие функционирование ВСОКО: положение о внутренней системе оценки качества образования, план-график внутренней системы оценки качества образования, циклограмма ВСОКО, приказ о назначении ответственного лица за организацию ВСОКО.

Реализация внутренней системы оценки качества образования в 2022 году осуществлялась на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль был организован в виде плановых и оперативных проверок, которые проводились в соответствии с годовым планом работы ДОУ, циклограммой оперативного контроля на учебный год и графиком контроля на текущий месяц.

Мониторинг осуществлялся по средствам сбора, системного учета, обработки и анализа результатов образовательной деятельности полученных воспитателями и специалистами по каждой возрастной группе и ДОУ в целом и анкетирования родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ.

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система внутри ДОУ, которая включает в себя интегрированные составляющие:

- качество организации образовательного процесса.
- качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности.
- качество результата освоения ОП образовательного учреждения.

Результаты самообследования показали тенденцию к позитивному изменению качества образования в МДОАУ № 77, вследствие чего, целесообразно поставить перед коллективом следующие задачи:

- совершенствование учебно-методического, библиотечно-информационного и материально технического обеспечения;
- использование в педагогической деятельности педагогов современных инновационных и информационно-коммуникативных технологий;
- создание условий для индивидуализации образования.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, позволяет получать объективную информацию о функционировании и развитии образовательного процесса, принимать обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию качества образования в ДОУ.

**II. Результаты анализа показателей деятельности организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	412 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	412 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	72 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	340 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	412-100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	412 – 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 - 73 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 - 73 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 – 27 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 – 27 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 – 100 %
1.8.1	Высшая	15 –50 %
1.8.2	Первая	13– 43 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 - 17 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 – 10 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 – 10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 – 3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33- 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 - 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	124 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В ходе анализа показателей деятельности МДОАУ № 77 за 2022 год были сделаны выводы:

1. Общая численность воспитанников (на 31 декабря 2022 г.), осваивающих образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 77, составила 412 детей и на 15 детей меньше, чем в 2021 году. Общая численность воспитанников, осваивающих адаптированную образовательную программу дошкольного образования 2 детей, что на 1

ребенка больше, чем 2021 году и 2020 году. Организация функционирует в режиме полного дня, соответственно 412 детей (100%) посещают детский сад в режиме полного дня. Образовательная деятельность в режиме кратковременного пребывания и в семейной дошкольной группе и в форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации не осуществляется.

2. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 1,5. Этот результат меньше, чем показатель заболеваемости прошлого 2021 года. – 2,2.

Сдерживать заболеваемость на одном уровне удается за счет системы мер, реализуемых в детском саду: строго соблюдается режим дня, режим кварцевания и график проветривания помещений; поддерживается оптимальная температура воздуха в групповых и спальнях в пределах 19-22 градусов; созданы условия для оптимальной двигательной активности ребенка; проводится С-витаминизация третьих блюд; используются здоровьесберегающие технологии; проводится пропедевтическая работа с семьями обучающихся: всеобучи, консультации, индивидуальные беседы, в группах постоянно пополняется и обновляется наглядно – печатная информация по вопросам охраны и укрепления здоровья; проводятся спортивные развлечения, соревнования, досуги, музыкально-ритмические мероприятия.

Необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

3. Штат педагогических работников укомплектован на 100 % и составляет 30 человек. Численность педагогических работников в 2022 году, имеющих высшее образование педагогической направленности всего 22 человека (73%), имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности всего 8 человек, что составляет 27 %. При этом первую квалификационную категорию имеют 13 педагогов (43 %), 15 педагогов (50 %) имеет высшую квалификационную категорию, этот показатель изменился, по сравнению с прошлым 2021 годом. 2 педагога не аттестованы, причина – стаж менее 2-х лет. Численность педагогов, которым присвоена высшая и первая квалификационная категория составляет 93 % (всего 28 человек), что больше на 2% по сравнению с предыдущим 2021 годом. Педагоги имеющие педагогический стаж до 5 лет составляют 17 % (5 человек); 3 педагога (10 %) имеют стаж свыше 30 лет По результатам аттестации численность аттестованных педагогических работников составляет 28 человек (93%), что позволяет качественно реализовывать часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений, удовлетворять запросы родителей на образовательные услуги. Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 10 % (3 человека), 27 педагогов (90 %) в возрасте от 30 до 55 лет, этот показатель остается неизменным.

Анализируя деятельность по повышению квалификации, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации составляет 100 %, при этом 100 % прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО. Это свидетельствует о высокой степени готовности коллектива к работе в условиях действия федерального стандарта дошкольного образования. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации в 2022 году составило 30 человек /412 человек, 31 человек/427 человек в 2020 году соответственно.

В дошкольной образовательной организации педагогическую деятельность осуществляют 30 педагогов, из них: воспитатели – 26 чел., инструктор по физической культуре – 1, музыкальный руководитель – 1, педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 1.

4. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что выполняется лицензионный норматив по площади на одного ребенка: общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 4,5 кв.м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет 124 кв.м. Имеются в наличии музыкальный зал, физкультурный зал, прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Для полноценного и всестороннего развития обучающихся создана развивающая предметно – пространственная среда внутри помещения, отражающая требования ФГОС ДО.

В организации имеются необходимый набор специальных и подсобных помещений: пищеблок, складские помещения, прачечная, кафельная, помещения медблока, санитарно – гигиеническая комната для персонала.

Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности: общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника осталась неизменной по сравнению с предыдущим годом. Имеет место показатель площади помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников в связи с осуществлением платных услуг. В свободное от образовательной деятельности времени используется музыкальный зал, кабинет педагога – психолога, а также открыт кабинет дополнительных услуг. Так же в организации имеются групповые площадки, спортивная площадка, Тропа Здоровья, огород, цветники, метеостанция, площадка ПДД, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников. Внутри помещения также создана развивающая предметно-пространственная среда, отражающая требованиям ФГОС ДО. Наличие материально-технического оснащения по группам МДОУ № 77 для организации массовых общесаловских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Исходя из оценки: образовательной деятельности, системы управления, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения, качества материально-технической базы, анализа показателей деятельности организации наметились ключевые проблемы, требующие развития и перспективного решения:

- пополнять библиотечный фонд организации электронными изданиями, учебными печатными, методическими изданиями в соответствии с ФГОС ДО, детской художественной литературой в соответствии с реализуемыми программами.
- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов.

Заведующий МДОУ № 77 _____ Мелихова Е.Н.

