

Средства обучения и воспитания, в том числе приспособленных для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

Средства обучения и воспитания, в том числе приспособленных для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС - условия реализации основной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках ОД по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов с детьми всех возрастов, а также с детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Предметно-пространственная развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей.

Подбор средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

1. Предметы материальной культуры	игрушки: - сюжетные (образные) игрушки: куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.; - дидактические игрушки: народные игрушки (матрешки, пирамиды, и др.), мозаики, настольно -печатные игры; - игрушки -забавы; - спортивные тренажеры, спортивный инвентарь: мячи, скакалки, кегли, обручи, ленты, кольцебросы и т.д. - музыкальные игрушки: металлофоны, барабаны, дудки, колокольчики, бубенчики и др.; - театрализованные игрушки: куклы (перчаточные, пальчиковые и др.); - наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски,
-----------------------------------	---

	<p>бутафория и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технические игрушки: фотоаппараты, бинокли, подзорные трубы, детские швейные машины и др.; - строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, конструкторы, легкий модульный материал и др.; - игрушки- самоделки из разных материалов; - игровые модули: «Кухня», «Парикмахерская», «Магазин» и др. - натуральные объекты: объекты растительного и мира, реальные предметы (объекты): изобразительная наглядность (объемные изображения): муляжи овощей, фруктов, макеты, гербарии и др. - оборудование для опытно -экспериментальной деятельности, игровое оборудование и пр.; - дидактический материал (в том числе раздаточный материал).
<p>2. Технические средства обучения</p>	<p>Технические устройства (аппаратура):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Акустическая система с микшерным пультом, • Компьютерный стол сенсорный «Cras Mini» • Компьютеры – 3 шт • Ноутбук – 4 шт • Принтеры – 3шт • МФУ – 2 шт • Сканер – 1 шт. • Телевизор ЖК – 1 шт • Ксерокс – 1 шт. • факс, • WiFi роутер, • Музыкальный центр – 1 шт. • DVD – диски – .ИКТ – презентации по художественно – эстетическому, познавательному, речевому развитию. <p>· Дидактические средства обучения (носители информации):</p> <ul style="list-style-type: none"> - звуковые – аудиозапись музыкальных произведений, детских песен, аудиосказки; - экранно-звуковые: видеозаписи, мультфильмы, презентации

<p>3. Учебно-методическое обеспечение ОП.</p>	<p>Программы, технологии, методические пособия по образовательным областям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-коммуникативное развитие; - речевое развитие; - познавательное развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие. <p>(Подробная информация размещена в подразделе «Библиотека, укомплектованная печатными и (или) электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями»)</p>
<p>Учебно – наглядное обеспечение ОП.</p>	<p><i>Образовательная область «Познавательное развитие»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мир в картинках «Арктика и Антарктика», Мозаика-синтез. 2. Мир в картинках «Животные жарких стран», Мозаика-синтез. 3. Мир в картинках «Цветы», Мозаика-синтез. 4. Мир в картинках «Деревья и листья», Мозаика-синтез. 5. Мир в картинках «Фрукты», Мозаика-синтез. 6. Мир в картинках «Овощи», Мозаика-синтез. 7. Мир в картинках «Насекомые», Мозаика-синтез. 8. Мир в картинках «Космос», Мозаика-синтез. 9. Мир в картинках «Посуда», Мозаика-синтез. 10. Мир в картинках «Бытовая техника», Мозаика-синтез. 11. Мир в картинках «Водный транспорт», Мозаика-синтез. 12. Мир в картинках «Авиация», Мозаика-синтез. 13. Мир в картинках «Птицы средней полосы», Мозаика-синтез. 14. Мир в картинках «Высоко в горах», Мозаика-синтез. 15. Рассказы по картинкам « Весна», Мозаика-синтез. 16. Рассказы по картинкам « Зима», Мозаика-синтез. 17. Рассказы по картинкам « Лето», Мозаика-синтез. 18. Рассказы по картинкам « Осень», Мозаика-синтез. 19. Рассказы по картинкам « Времена года», Мозаика-

синтез.

20. Рассказы по картинкам «Весна», Мозаика-синтез.(2шт)
21. Рассказы по картинкам «Родная природа», Мозаика-синтез.
22. Вохринцева С. «Окружающий мир». «Игрушки», Издательство «Страна фантазий».
23. Вохринцева С. «Окружающий мир». «Виды транспорта», Издательство «Страна фантазий».
24. Вохринцева С. «Окружающий мир». «Зима», Издательство «Страна фантазий».
25. Вохринцева С. «Окружающий мир». «Домашние животные», Издательство «Страна фантазий».
26. Вохринцева С. «Окружающий мир». «Дикие животные», Издательство «Страна фантазий».
27. ООО «Рыжий кот» , «Космос», 12 карточек.
28. ООО «Рыжий кот» , «Птицы России», 12 карточек.
29. ООО «Рыжий кот» , «Млекопитающие», 12 карточек.
30. Плакаты:
 - Формы и цвета
 - Овощи
 - Насекомые и паукообразные
 - Пресмыкающиеся и земноводные (2шт)
 - Насекомые
 - Дикие животные.

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2—3 лет. ФГОС. Гербова В. В. Мозаика-Синтез, 2014 г.
2. Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 3-4 лет. ФГОС. Гербова В. В. Мозаика-Синтез, 2014 г.
3. Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2—4 лет. Раздаточный материал. ФГОС. Гербова В. В., Мозаика-Синтез, 2014 г.
4. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 4—6 лет. Наглядно-дидактическое пособие. ФГОС. В.В. Гербова, Мозаика-Синтез, 2014 г.
5. Правильно или неправильно. Для занятий с детьми 2-4 лет. Наглядно-дидактическое пособие. ФГОС. В.В. Гербова, Мозаика-Синтез, 2014 г.
6. Картины из жизни домашних животных. Наглядно-дидактическое пособие. ФГОС. В.В. Гербова, Мозаика-Синтез, 2015 г.
7. Серия «Играем в сказку», «Теремок», Мозаика-Синтез.
8. Серия «Играем в сказку», «Три поросёнка», Мозаика-Синтез.
9. Серия «Играем в сказку», «Репка», Мозаика-Синтез.
10. Серия «Играем в сказку», «Три медведя», Мозаика-Синтез.
11. Серия «Рассказы по картинкам», «Репка», Мозаика-Синтез.
12. Серия «Курочка Ряба», «Репка», Мозаика-Синтез.
13. Серия «Рассказы по картинкам», «Теремок», Мозаика-

Синтез.

14. Серия «Колобок», «Репка», Мозаика-Синтез.
15. Демонстрационные картинки, беседы: Русские детские писатели. ТЦ Сфера.
16. Демонстрационные картинки, беседы: Зарубежные детские писатели. ТЦ Сфера.
17. Плакаты:
 - Репин Илья Ефимович.
 - Васнецов Михаил Викторович
 - Толстой Лев Николаевич.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

1. «Уроки безопасности», 12 карточек, ООО «Рыжий кот», 2015г.
2. «Кем быть?», Рассказы по картинкам, Мозаика-Синтез.
3. «Распорядок дня», Рассказы по картинкам, Мозаика-Синтез.
4. «В деревне», Рассказы по картинкам, Мозаика-Синтез.
5. «Профессии», Рассказы по картинкам, Мозаика-Синтез.
6. «Мой дом», Рассказы по картинкам, Мозаика-Синтез.
7. «Великая отечественная война в произведениях художников», Рассказы по картинкам, Мозаика-Синтез.
8. «Защитники отечества», Рассказы по картинкам, Мозаика-Синтез.
9. «День Победы», Мир в картинках, Мозаика-синтез.
10. «Знаки на дорогах», демонстрационный и раздаточный материал, ООО «Радуга».
11. «Опасные ситуации», 40 карточек, ЗАО «Элти-кудиц».
12. Плакаты:
 - Этикет для самых маленьких
 - Внимание дорога
 - Азбука дорожного движения
 - Уроки безопасности
 - Правила поведения при пожаре
 - Светофор
 - Дорожные знаки
 - Правила пожарной безопасности
 - Правила безопасности дома
 - Правила безопасности на улице.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

1. Мир в картинках «Музыкальные инструменты», Мозаика-синтез.
2. Вохринцева С. «Окружающий мир». «Музыкальные инструменты: ударные», Издательство «Страна фантазий».
3. Иллюстрированный материал и тексты бесед для музыкальных занятий в детском саду. Альбом П.И. Чайковского «Времена года», Судакова Е.А., Детство-пресс, 2015г.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Мир в картинках «Хохлома. Изделия народных мастеров», Мозаика-синтез. 5. Мир в картинках «Каргополь. Народная игрушка», Мозаика-синтез. 6. Мир в картинках «Дымковская игрушка», Мозаика-синтез. 7. Мир в картинках «Полхов-майдан. Изделия народных мастеров», Мозаика-синтез. 8. Плакат: «Чайковский П.И.: Детский альбом, времена года, Спящая красавица» <p><i>Образовательная область «Физическое развитие»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Летние виды спорта 2. Зимние виды спорта. 3. Плакаты: <ul style="list-style-type: none"> • Закаливание-путь к здоровью • Советы Доктора Айболита.
<p>Электронные учебные пособия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Праздник каждый день». Аудиоприложение к конспектам музыкальных занятий № 1. Подготовительная группа. Каплунова. И., Новоскольцева И., С-Пб.,И «Композитор», 2015г. 2. «Праздник каждый день». Аудиоприложение к конспектам музыкальных занятий № 2. Подготовительная группа. Каплунова. И., Новоскольцева И., С-Пб.,И «Композитор», 2015г. 3. «Праздник каждый день». Аудиоприложение к конспектам музыкальных занятий № 3. Подготовительная группа. Каплунова. И., Новоскольцева И., С-Пб.,И «Композитор», 2015г. 4. «Праздник каждый день». Аудиоприложение. Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий №1. Подготовительная группа. Каплунова. И., Новоскольцева И., С-Пб.,И «Композитор», 2015г. 5. «Праздник каждый день». Аудиоприложение. Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий №2. Подготовительная группа. Каплунова. И., Новоскольцева И., С-Пб.,И «Композитор», 2015г. 6. «Праздник каждый день». Аудиоприложение к конспектам музыкальных занятий № 1. Старшая группа. Каплунова. И., Новоскольцева И., С-Пб.,И «Композитор». 7. «Праздник каждый день». Аудиоприложение к конспектам музыкальных занятий № 2. Старшая группа. Каплунова. И., Новоскольцева И., С-Пб.,И «Композитор». 8. «Праздник каждый день». Аудиоприложение к конспектам музыкальных занятий № 3. Старшая группа. Каплунова. И., Новоскольцева И., С-Пб.,И «Композитор».

9. «Праздник каждый день». Аудиоприложение к конспектам музыкальных занятий № 1. Средняя группа. Каплунова. И., Новоскольцева И., С-Пб.,И «Композитор».
10. «Праздник каждый день». Аудиоприложение к конспектам музыкальных занятий № 2. Средняя группа. Каплунова. И., Новоскольцева И., С-Пб.,И «Композитор».
11. «Праздник каждый день». Аудиоприложение к конспектам музыкальных занятий № 1. Младшая группа. Каплунова. И., Новоскольцева И., С-Пб.,И «Композитор».
12. «Праздник каждый день». Аудиоприложение к конспектам музыкальных занятий № 2. Младшая группа. Каплунова. И., Новоскольцева И., С-Пб.,И «Композитор».
13. «Праздник каждый день». Аудиоприложение к конспектам музыкальных занятий № 1. Ясельки. . Каплунова. И., Новоскольцева И., С-Пб.,И «Композитор».
14. «Праздник каждый день». Аудиоприложение к конспектам музыкальных занятий № 1. Ясельки. . Каплунова. И., Новоскольцева И., С-Пб.,И «Композитор».
15. Серия «Пойте с нами»: Детский альбом Евгении Зарицкой : Прощайте игрушки», 4-7 лет.
16. Серия «Пойте с нами»: Детский альбом Юрий Верижников : Хлопайте в ладоши», 5-10 лет.
17. Серия «Пойте с нами»: Детский альбом Дмитрий Пилов :Праздник детства», 5-10 лет.
18. Серия «Пойте с нами»: Детский альбом Аркадий Вайнер :Морское такси», 5-10 лет.
19. Серия «Пойте с нами»: Детский альбом Юрий Верижников : Осенние мелодии», 5-10 лет.
20. Серия «Пойте с нами»: Детский альбом Константин Костин : Лимонадный дождик», 6-10 лет.
21. Серия «Детский праздник»: Питецкая А.И. «Женский день 8 марта. Мамочка моя».
22. «Звуковой учебник танца», выпуск № 3, Упражнения с предметами и материал для праздников. Москва, Весть-ТДА.
23. Интерактивные и компьютерные технологии в воспитании. Учебник по активным методам обучения.
24. « Жизнь птиц» ВВС . Коллекционное издание на 4 CD. Москва, ЗАО «Линос».
25. « Рассказы о животных» ВВС . Коллекционное издание на 4 CD. Москва, ЗАО «Линос».
26. « Прогулки с динозаврами» ВВС . Коллекционное издание на 4 CD. Москва, ЗАО «Линос».
27. «Уроки осторожности», Тётушка Сова, Обучающая программа для детей от 2 до 7 лет. ТО «Маски».

Художественные средства	предметы декоративно прикладного искусства, детская художественная литература и др.
-------------------------	---